

2012

Doen

Vormingsbrochure voor begeleiding buitenschoolse kinderopvang



Inhoudsopgave	3
K+	6
Attest	7
Vorming ter plaatse	7
Aanvraagprocedure	7
Deelnemers bij een vorming of lezing	8
Syllabus	8
Prijkaartje	9
Betaling	9
Annulatie procedure	9
Duur	10
Terugkomdagen	10
Benodigdheden	10
Klachtenprocedure	11
Lesgevers info	11
Spel	14
Vakantieplanning	14
Spelen met gemengde leeftijden	15
Spelen met peuters en kleuters	15
Spelen met tieners	16
Frisse en originele spelideeën	16
Tussendoortjes	17
Ik geef prikkels	17
Fantasiespel	18
Spelen met kartonnen dozen	18
Spelen met zintuigen	18
Spelen met muziek, woord en dans	19
Aha iets nieuws!	19
Nieuwe thema's bedenken	19
Gezelschapsspelen voor kleuters	20
Gezelschapsspelen voor verschillende leeftijden	20
Motorische spelen voor klein en groot	20
SAMEN-spelen	21
Manuele expressie	22
Schilderen met behangerslijm	22
Papier-maché voor peuters en kleuters tot tieners	22
Papieren kledij	23
Papier scheppen	23
Maken en verwerken van papierklei	23
Kleien	24
Juwelen maken	24
Tetrabrik creaties	25
Zeep en kaars maken	25
Grime	25
Theatergrime	26
Bodypaint met henna en grimeverf	26
Ballonmoduleren	27
Groot schilderen	27
Scoubidoe	28
Creatief met wegwerpmateriaal	28
Sokpoppen maken en spelen	28
Parels en kralen	29
Koud koken met kinderen	29
Bakken met kinderen	29
Mijn 'kinder' restaurant	30

Workshops	31
Boterhammen, hamburgers en kastelen uit sponsjes (voor kids van 5 tot 12 jaar)	31
Kleurrijke bloemen uit papier, tape en verf (voor kids van 5 tot 12 jaar)	31
Stoktekenen (voor kids van 6 tot 12 jaar)	31
Sjablonen maken met papierplakband (voor kids van 6 tot 12 jaar).....	32
Muziek IN de opvang	32
Lichamelijke expressie.....	33
Yoga deel 1	33
Yoga vanuit een prentenboek	33
Kinderyoga: avontuurlijk ont-moeten.....	34
Yoga voor peuters en kleuters	34
Spelend tot rust komen... ..	35
Mandala	35
Tekenen is meer	35
Creatief bewegen met kinderen	36
Kleuterdans	36
Iedereen kan dansen !!.....	36
Tableau vivant	37
Verbale expressie	38
Improvisatie met kinderen.....	38
Creatief werken met boeken.....	38
Creatief schrijven	39
Poëzie graag.....	39
Voorlezen en vertellen voor kids van 3 tot 12 jaar	39
Muzikale expressie.....	40
Muziek maken met kleuters	40
Muziekexpressie 6/12	40
Muziek van A tot Z	40
Percussie op metserskuipen / Ecopercussie	41
Een lied en een gitaar	41
Liedjes voor kleuters.....	41
Inkleding en animatie	42
Thema uitwerken met rode draad en inkleding	42
Op podium durven staan.....	42
Sketch maken voor kinderen	43
Optredens maken.....	43
Pedagogie	44
Het zelfbewustzijn aanwakkeren	44
Omgaan met moeilijk gedrag.....	44
Omgaan met te mondige kinderen	45
Omgaan met uitgesproken karakters	45
Agressie bij kinderen	45
Motorische ontlasting en impulsbeheersing bij kleuters.....	46
Verlegen en bange kinderen	46
Gevoelige beestjes	46
Kinderangsten.....	46
Geweldloos opvoeden	47
Positief opvoeden.....	47
Straffen en belonen.....	47
Goede manieren op kindermaat	48
Complimentjes: daar groeien ze van.....	48
Kinderen in één oudergezinnen of in nieuw samengestelde gezinnen	48
Kinderen in echtscheiding.....	49
Invloed van huwelijk en echtscheiding op de emotionele gezondheid van het kind.....	49
Omgaan met verlies	49
Rouw en verdriet bij kinderen	50
Seksualiteit bij kinderen	50
Pesten	50
Dyslexie	51
Dyspraxie (dcd)	51
Filosoferen met kinderen.....	51
Luister nu eens naar mij !!	52

Kindertekeningen ontrafelen.....	52
Creatief denken	52
Taalstimulatie bij kleuters en jonge kinderen	53
Veiligheid en gezondheid.....	54
Tips om ongevallen te voorkomen.....	54
EHBO in niet-levensbedreigende situaties.....	54
Levensreddend handelen	55
Opfrissessie: levensreddend handelen en EHBO.....	55
Medicatie in de opvang	56
Omgaan met anderen	57
Omgaan met kritiek.....	57
Communicatie en samenwerking met ouders.....	57
Omgaan met vertrouwelijke informatie	58
Assertiviteit	58
Stress... het kan ook anders	59
Jouw lichaamstaal als begeleid(st)er.....	59
Relaxatie en ontspanning	59
Opendeurdagen in de opvang.....	60
Teamspirit.....	61
Nieuwkomers in het team.....	61
Team op maat	62
Begeleiden is samenwerken.....	62
Verborgene schatten in samenwerking	62
Teamactivatie	63
Visie, missie, waarden in de opvang	63
NATUUR-lijk beleven.....	64
Labyrint	64
SUNWISE: Maak een vreugdedans rond je innerlijke vuur	65
In hoeken werken	66
Een avontuurlijke, groene opvang	66
Kinderparticipatie	67
Training : Mindfulness.....	68
Vorming binnenschoolse opvang	69
Vorming op maat.....	70
Nieuwe vormingen.....	70
Nota.....	71
Contact	72

K+ is actief in de kinderopvangsector.

Wij willen aan alle betrokkenen de noodzakelijke begeleiding en ondersteuning bieden voor een optimaal functioneren op de werkvloer.

Wij doen dit voornamelijk door middel van vorming, training, opleiding, consulting en coaching. Wij hebben het EFQM-kwaliteitslabel van het Europees Sociaal Fonds.

Met **Doen** richten wij ons voornamelijk op mensen die werken of bezig zijn met kinderen van 2,5 tot 12 jaar.

De vorming, training, opleiding, consulting en coaching die we aanbieden, hebben als vertrekpunt de taken en competenties zoals omschreven in het beroepsprofiel opgemaakt binnen de SERV.

Toch hebben we vanuit K+ een duidelijke kijk op kinderen en kinderopvang en willen we deze in ons aanbod uitstralen.

Ons aanbod is opgebouwd rond een aantal kapstokken die K+ belangrijk vindt in de omgang met kinderen:

Kinderen en hun eigenheid

Elk kind heeft zijn eigen achtergrond en thuissituatie, zijn eigen talenten en vaardigheden. Belangrijk is dat elk kind zijn talenten op eigen tempo kan ontwikkelen en voor zichzelf keuzes kan maken. Elk kind moet ook de tijd en ruimte krijgen om zijn plaats binnen de groep te zoeken.

Kinderen en creativiteit

Kinderen zijn van nature uit leergierig. Verwondering is daarbij hun uitgangspunt. Zij beschikken over de flexibiliteit en creativiteit om voortdurend nieuwe dingen te leren of dingen anders te doen dan ze geleerd hebben. We willen deze creativiteit maximaal benutten en stimuleren.

Kinderen en beweging

Bewegen is in de eerste plaats leuk. Het is echter ook een absolute noodzaak voor kinderen. Door te bewegen leren zij zichzelf hun mogelijkheden, de grenzen én die van hun omgeving kennen. Door samen te spelen, te bewegen, te dansen, ... ontwikkelen zij hun inter-persoonlijke en morele vaardigheden.

Daarboven beperkt regelmatig bewegen het risico op gezondheidsproblemen.

Kinderen en diversiteit

Onze samenleving zit boordevol diversiteit (ethniciteit, culturele en sociaal economische verschillen, verschillen in levensgeschiedenis, in leeftijd, in intelligentie en uiterlijk). Het interculturele maakt deel uit van ons dagelijks leven. Of we dit als een gevaar of juist als een verrijking ervaren, we kunnen er niet onderuit. Kinderen worden van jongs af aan met verschillen geconfronteerd. Het is belangrijk om samen te leren omgaan met die verschillen en de verscheidenheid te leren waarderen.

Deelnemers waarbij een persoonlijke groei wordt vastgesteld krijgen op het eind van de sessie een attest als bewijs van de gevolgde vorming.

Hierop staat onder andere de naam van de sessie en het aantal uren dat de vorming geduurd heeft, pauze inbegrepen.

De lesgever beschikt over de bevoegdheid om geen attest uit te reiken aan de deelnemer(s) die zich onvoldoende ingezet heeft / hebben. Op deze beslissing wordt na afloop van de sessie niet teruggekomen.

Samen met de aanvrager wordt een datum en een uur voor de vorming afgesproken. De lesgever verbindt zich ertoe op tijd op de afspraak te zijn. Ook de deelnemers zorgen dat zij op het afgesproken uur op de

locatie zijn. Indien een deelnemer meer dan 15 min te laat op de afspraak is, zonder geldige reden, kan de lesgever weigeren hem / haar een attest af te leveren. De lesgever zal steeds de effectieve tijd van

aanwezigheid noteren op het attest indien de afwezigheid meer dan 15 minuten bedraagt.

Indien de deelnemer(s) vroegtijdig het lokaal verlaten kan hem / haar het attest worden geweigerd.

Vorming ter plaatse

Wij bieden een gevarieerd aanbod rond de thema's spel en expressie, pedagogie, het omgaan met anderen, veiligheid en gezondheid en ontwikkelingspsychologie. Deze sessies komen wij op jouw vraag ter plaatse in je initiatief uitvoeren.

In onze sessies houden we van interactie en terugkoppeling naar de praktijk.

Aanvraagprocedure

Sessies worden per fax, per brief of per e-mail aangevraagd. Je gebruikt het intekenformulier dat terug te vinden is op onze website : www.vdkomma.be

Voor al je vragen kan je maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag terecht op het secretariaat van 9u tot 12u en van 13u tot 16u op het nummer 02 - 425 74 70 of via vormingen@vdkomma.be

Je krijgt van ons een uitvoeringscontract in tweevoud toegestuurd.

Wanneer een sessie aangevraagd wordt door meer dan één aanvrager (bijvoorbeeld drie initiatieven) kunnen we op schriftelijke aanvraag aparte contracten en gesplitste facturen opmaken. Hiervoor wordt per aanvrager een bijkomende administratieve vergoeding van 5 euro aangerekend.

Wanneer ook een terugkomdag wordt gekoppeld aan de vorming zal het vormingscontract dit ook duidelijk aangeven.

Deelnemers bij een vorming of lezing

We maken een onderscheid tussen een vormingssessie en een lezing.

Voor een vormingssessie wordt het aantal deelnemers vastgelegd op maximum 16.

Indien dit maximum overschreden wordt en niet gemeld werd, zal bij facturering een bijkomende kost van 3 euro per extra deelnemer worden aangerekend voor leden en 4 euro voor niet-leden.

Vanaf 21 deelnemers heeft de lesgever het recht de sessie niet uit te voeren gezien de sessie dan onder lezing valt (andere methodiek).

De aanvrager betaalt de totale kostprijs. Op deze voorwaarden worden geen uitzonderingen toegestaan.

Indien je 15 dagen voor de uitvoeringsdag het secretariaat verwittigt dan wordt zonder meerkost de vorming omgezet in een lezing.

We hanteren een uitzonderingsmaatregel inzake het aantal deelnemers voor "Levensreddend handelen" en "EHBO in niet-levensbedreigende situaties" waar het maximum op 15 deelnemers ligt en geen extra deelnemers mogelijk zijn.

Voor groepen vanaf 21 personen kan een lezing aangevraagd worden.

Je maakt ook hier je keuze uit het vormingsaanbod.

Let wel, speelscreatieve sessies komen voor een lezing niet in aanmerking.

De inhoud van de lezing zal gelijkaardig zijn als die bij de vorming, alleen zal de werkvorm verschillen. Voor groepen vanaf 21 personen is minder interactie en inbreng van de deelnemer mogelijk.

Gelieve steeds het verwachte aantal deelnemers aan de lesgever door te geven.

Voorzie een ruim lokaal.

Syllabus

Bij een vormingssessie of lezing hoort meestal een syllabus.

Elke aanvrager krijgt één exemplaar van de syllabus na de sessie van de lesgever. Ook wanneer een contract wordt opgemaakt voor verschillende aanvragers samen ontvangt elke aanvrager een syllabus.

Op vraag kunnen we vooraf de syllabus elektronisch versturen.

Wij verlenen onze goedkeuring om deze vrij te kopiëren voor alle aanwezigen.

Voor onze vormingssessies 2012 betaal je vanaf 1 september 2011

- ☞ Voor een hele dag : een basisvergoeding van 420 euro
- ☞ Voor een halve dag : een basisvergoeding van 250 euro
- ☞ Een verplaatsingsvergoeding van 0,33 €/km vanaf de woonplaats van de lesgever

- ☞ Een materiaalvergoeding, indien vermeld bij de vormingssessie in de brochure
- ☞ Een extra vergoeding voor sessies die op zaterdag plaatsvinden:
40 euro voor een halve dag of 50 euro voor een hele dag.

- ☞ Voor sessies die we in samenwerking met één van onze partners uitvoeren,
ligt de kostprijs iets hoger.
Om misverstanden te vermijden, vind je bij elke sessie de basisvergoeding terug.

- ☞ Terugkomdag : wordt vergoed als een vormingsdag

Voor een lezing (vanaf 21 personen) betaal je vanaf 1 september 2011

- ☞ Voor een halve dag : een basisvergoeding van 330 euro
- ☞ een verplaatsingsvergoeding van 0,33 €/km vanaf de woonplaats van de lesgever.

Betaling

Je ontvangt een factuur na afloop van de sessie / lezing.

Annulatie procedure

Indien nodig kan je een vorming of lezing kosteloos annuleren tot 30 dagen vóór de uitvoeringsdatum.

Bij een latere annulatie betaal je een schadevergoeding. Deze bedraagt 100% van de totale kostprijs in de week voorafgaand aan de sessie en 50% in alle andere gevallen.

De annulatie moet steeds schriftelijk gebeuren.

Wanneer een sessie aangevraagd wordt door meer dan één aanvrager, kan deze slechts geannuleerd worden door alle aanvragers samen.

Sommige sessies duren drie uur. Andere sessies nemen zes uur in beslag.
Bij een aantal sessies kan de keuze gemaakt worden tussen drie uur of zes uur vorming.

Bij de terugkomdag gaat het over een sessie van drie uur of zes uur, afhankelijk van het aantal deelnemers.

Bij elke sessie vind je de voorgestelde duur terug.

De duur van een lezing is in samenspraak met de lesgever te bepalen.

Terugkomdagen

Om de vorming beter te implementeren in de werking stellen wij voor om, vrijblijvend, aan een aantal sessies een terugkomdag te koppelen.

Tijdens de terugkomdag gaat de medewerker van K+ via een aantal evaluatiepunten na wat er in de praktijk werd gerealiseerd. Indien met de vorming weinig tot niets werd gerealiseerd wordt nagegaan waaraan dit ligt en wordt bekeken wat kan worden gedaan om dit alsnog in goede banen te leiden.

De gesprekken verlopen in eerste instantie individueel.

Ook een gesprek met de verantwoordelijke is mogelijk. Nadien volgt een collectief moment.

Een verslag wordt opgesteld met advies voor de totale werking en/of de individuele medewerker.

De verantwoordelijke kan zelf steeds om een terugkomdag vragen onder de algemene voorwaarden.

Benodigdheden

Bij een vorming ter plaatse zorg je zelf voor een geschikte, ruime vormingslocatie.

Wanneer bij sessies specifieke benodigdheden vermeld worden, verwachten we dat je daarvoor instaat.

De benodigdheden staan steeds vermeld op de tweede pagina van het contract.

Het slagen van een sessie hangt voor een groot deel af van het al dan niet aanwezig zijn van het gevraagde materiaal.

Indien niet aan deze voorwaarden voldaan is, heeft de lesgever het recht de sessie niet uit te voeren.

De aanvrager moet wel de totale kostprijs betalen.

Op deze voorwaarden worden geen uitzonderingen toegestaan.

Voor een lezing zorgt de aanvrager op vraag van de lesgever voor audiovisueel materiaal.

Wanneer u een klacht heeft, kan u schriftelijk contact opnemen met

Antoine De Raes
Hendrik I-lei 17
1800 Vilvoorde
of via mail antoine.deraes@vdkomma.be

Uw klacht zal behandeld worden binnen de maand.

Lesgevers info

Het is mogelijk dat een lesgever die in de brochure staat er in de loop van het jaar voor opteert om zijn/haar activiteiten te beperken.

In de mate van het mogelijke zoeken wij een vervang(st)er.

Informatie daarover krijgt u via de website of op het secretariaat.

Vormingsaanbod



Kinderen spelen altijd en overal. Je zou dit kunnen zien als tijdverdrijf, maar voor veel kinderen gaat dit als vanzelf... en wat belangrijker is... kinderen leren heel veel tijdens een spel. Alle ontwikkelingsgebieden worden er gestimuleerd. Zo kan een kind zijn lichamelijke mogelijkheden uitproberen in allerlei actieve spelletjes. Blokken stapelen geeft informatie over de grootte van de voorwerpen, of ze zacht zijn of hard. Verhalen vertellen, taalspelletjes maar ook fantasiespel bevorderen de taalvaardigheid. Sommige spelen vragen heel wat denkwerk en leren het kind om zelf op zoek te gaan naar bepaalde oplossingen. Dit om slechts enkele voorbeelden te geven. Een kind vindt het heerlijk om van de wereld om zich heen te proeven en die te leren kennen. Ze doen dit op hun eigen creatieve en fantasierijke manier. Grenzen zijn er nauwelijks en een kind gaat volledig op in zijn spel.

K+ vindt het belangrijk dat we kinderen de (vrije) tijd en ruimte geven om te ontdekken, om uit te proberen, om te observeren, om ongestructureerd te spelen, om plezier te beleven. En dat allemaal in veilige omstandigheden, waarin 'vallen' is toegestaan. Daarnaast moeten we ervoor zorgen dat kinderen een pak afwisselende speelkansen krijgen om een zo optimale ontwikkeling te kunnen doorlopen.

Vakantieplanning

Doel	Leren en durven fantaseren, ongewone dingen bedenken. Brainstormen in al zijn vormen. Aanleren en uittesten van een methodiek om zo efficiënt mogelijk verfrissende activiteiten, themadagen, opendeurdagen, ... voor te bereiden, rekening houdend met de eigenheid van de organisatie. Concrete activiteiten maken.
Inhoud	Het is vakantie en een heleboel activiteiten moeten worden uitgewerkt. Meestal een periode van hersenstormen, zwoegen of paniek. Van uren voorbereiden, waarvan de resultaten soms maar povertjes zijn, of waarvan je merkt dat je activiteiten op elkaar beginnen te gelijken, dat je als het ware vast zit in een vast stramien... Maar het kan ook anders. Het is niet zo moeilijk om leuke, vindingrijke, voor-iedereen-wat-wils activiteiten te bedenken. Deze sessie zit boordevol leuke tips over hoe we onze grijze massa in beweging krijgen.
Nodig	Een kinderopvang waar spel- en expressiemateriaal aanwezig is. Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	6u.

Spelen met gemengde leeftijden

Doel	Verschillen en gelijkenissen belichten tussen kleuters, sloebers en tieners binnen het speeldomein. Inzicht verwerven in de verschillende rollen die kinderen opnemen in de omgang met elkaar en dit vertalen naar spelactiviteiten. Aanleren van plezierige spelen die gespeeld kunnen worden met kinderen van alle leeftijden door elkaar. Methodes zoeken om kinderen te prikkelen in een spel ongeacht de leeftijd. Aanleren van methodieken om spelen aan te passen aan de verschillende leeftijdsbehoeften.
Inhoud	Met de handen in het haar zitten... want welke spelen zijn geschikt om samen met kinderen van verschillende leeftijden te spelen? We ontdekken zo aan de hand van gelijkenissen en verschillen op leeftijdsgebied, spelenderwijs aantrekkelijke activiteiten. We experimenteren met de verschillende expressies en met mogelijke thema's. We bekijken ook op welke manier je bestaande spelen kan aanpassen aan een groep kinderen van verschillende leeftijden.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Els Tanghe, Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Spelen met peuters en kleuters

Doel	Inzicht krijgen in de eigenheid van peuters en kleuters op hun speelgebied en hun leefwereld en zoeken naar manieren om dat inzicht concreet toe te passen. Opdoen van spelideeën voor peuters en kleuters. Zelf spelideeën voor peuters en kleuters vinden en toepassen.
Inhoud	Activiteiten voor peuters en in mindere mate voor kleuters zijn niet vanzelfsprekend want ze kunnen zich niet lang concentreren en van spelregels liggen ze allesbehalve wakker. Toch vallen er heel wat speeldingen met hen te doen, ... alles is speelgoed en hun gedachtegang is zalig absurd. We proberen het eigene van peuters en kleuters te achterhalen en gaan op zoek naar manieren om hen een megatijd te geven in de opvang.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	3u of 6u.

Spelen met tieners

Doel	Respect hebben voor tieners. Zicht krijgen op het eigene van tieners in de opvang en zoeken naar manieren om dat inzicht concreet toe te passen. Opdoen van spelideeën voor tieners. Zelf spelideeën voor tieners vinden en toepassen.
Inhoud	Verhoudingsgewijs lopen er niet zoveel tieners in de opvang rond. Maar anderzijds is dit ook de groep die zich vaak niet zo gelukkig voelt in de opvang. Ze zijn wat ouder en ze zien het niet zo zitten om te worden "gekinderopvangd". Ze willen hun eigen weg gaan. Hun spelen is anders en daar gaan we op in. Je kan heel wat spelactiviteiten doen met hen en het hen aangenaam maken. Alleen je moet de juiste snaar raken...
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Frisse en originele spelideeën

Doel	Aanleren van verfrissende spelen. Inzicht verwerven in het vinden van originele spelideeën. Een doorsnee activiteit omtoveren tot een originele en avontuurlijke activiteit. Methodieken zoeken om week na week vernieuwend te blijven met je activiteiten.
Inhoud	Week na week met nieuwe, avontuurlijke activiteiten op de proppen komen. Je begint al te zweten... In deze sessie gaan we op zoek naar de ingrediënten van frisse en originele activiteiten en proberen we die onmiddellijk te toetsen door zelf te gaan spelen. We gaan ook zelf aan de slag en proberen de meest clichéactiviteit – waarvoor kinderen in paniek zouden weglopen - om te timmeren tot iets tofs.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx, Sandra Declerck.
Duur	3u of 6u.

Tussendoortjes

Doel	Inzicht verwerven in de momenten waarop tussendoortjes passen. Leren originele tussendoortjes maken. Leren hoe we tussendoortjes geanimeerd brengen.
Inhoud	Een dood moment, de sfeer wordt wat grimmiger, vlak voor het vieruurtje, ... tijd voor een tussendoortje! Deze uren maar heel even, vragen geen voorbereiding, maar brengen een toffe sfeer in de opvang. Vooral als je dit vaak doet, stappen de kinderen al vol verwachtingen naar je toe! In deze sessie gaan we een pak tussendoortjes spelen. Daarenboven onderzoeken we hoe je originele, leuke tussendoortjes kunt maken en proberen we een aantal verse, zelfgemaakte tussendoortjes uit.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx, Lies Steeno, Sandra Declerck.
Duur	3u of 6u.

Ik geef prikkels

Doel	Impulsen geven aan kinderen waardoor ze geprikkeld worden om verder te gaan in hun spel.
Inhoud	De meeste initiatieven buitenschoolse kinderopvang hanteren het hoekensysteem in het vrij spel. Je rol als begeleider daarin is zeer belangrijk, je kan kinderen hun spel rijker en interessanter maken. In deze vorming leer je impulsen en stimulansen geven waardoor kinderen meer hun creativiteit kunnen ontwikkelen in het vrij spel.
Nodig	Een lokaal met hoekjes.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Fantasiespel

Doel	Het belang van het fantasiespel binnen het spontaan spel van kinderen herkennen. Zelf opgaan in fantasiespel. Fantasievaardigheden overnemen van kinderen en gebruiken voor activiteiten. Een fantasie activiteit maken.
Inhoud	De spelsoort die kinderen overduidelijk het meest op eigen initiatief spelen is "vaderke en moederke, schoolke, oorlogske, Spiderman..." Vreemd genoeg komt dit niet veel aan bod binnen de activiteiten. Daar wil Nele graag verandering in brengen. Ze brengt originele invalshoeken aan en zij begeleidt de cursisten naar een activiteit die veel fantasievolle elementen in zich meedraagt die dicht genoeg bij de leefwereld van de kinderen staan.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Spelen met kartonnen dozen

Doel	Kartonnen dozen multifunctioneel gebruiken.
Inhoud	Leuke, verrassende activiteiten met kartonnen dozen worden uitgetoet. Van bouwen tot dansen.
Nodig	Een ruim lokaal, veel kartonnen dozen van groot naar klein.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Spelen met zintuigen

Doel	Ontdekken en stimuleren van de zintuigen. Aanleren van spelletjes met de zintuigen.
Inhoud	Zonder je zintuigen kun je eigenlijk niets. Je zintuigen maken je wakker en geven je een brede kijk op de wereld om je heen. In deze sessie word je ondergedompeld in een ruim aanbod van zintuigspelletjes, hapklaar om in de praktijk toe te passen. Want kinderen vinden het verschrikkelijk plezant om met hun zintuigen de wereld te verkennen.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Dirk Couvent, Lies Steeno, Sandra Declerck.
Duur	3u.

Spelen met muziek, woord en dans

Doel	Kennismaken met de expressievormen dans, muziek en drama in spelen. Spelletjes leren gebruiken als instroom naar de expressievormen. Stimuleren van de creativiteit.
Inhoud	Via spelletjes komen kinderen spelend in beweging. De stap naar dansen, muziek maken en dramaspelen wordt zo kleiner. In deze sessie maken we al spelend kennis met de verschillende expressievormen. Speelplezier verzekerd, die bovendien je spelbagage kan vergroten.
Nodig	Een ruim lokaal om in te kunnen bewegen. Cd-speler. Losse kledij en makkelijke schoenen.
Lesgever	Stephanie De Bruijckere, Lies Steeno.
Duur	3u of 6u.

Aha iets nieuws!

Doel	Spelen kunnen aan aanpassen naargelang de groep en nieuwe spelen kunnen maken.
Inhoud	Sleutelen aan spelen = sleutelen aan het speldecor (de spelregels, het materiaal, de omgeving, het speldoel...) Sleutelen aan spelen is eveneens sleutelen aan spelwaarden zodat je het positieve kan behouden en zelfs accentueren en de negatieve facetten in de mate van het mogelijke kan wegwerken.
Nodig	Een ruim lokaal waar je kan lopen.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	6u.

Nieuwe thema's bedenken

Doel	Nieuwe thema's bedenken.
Inhoud	Aan de hand van creatieve denktechnieken vind je nieuwe thema's. Een grabbelton vol ideeën waar je een hele poos mee verder kan!
Nodig	Een ruim lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Gezelschapsspelen voor kleuters

NIEUW

Doel	(Nieuwe) gezelschapsspelen leren kennen om in groep te kunnen aanbieden.
Inhoud	Gezelschapsspelen zijn reeds eeuwen oud en worden door kinderen zeer gewaardeerd. We leren nieuwe spelen kennen en proberen ze uit. We halen ook sommige spelen terug uit de oude doos. Bij elk spel bekijken we de pedagogische waarde. Een praktische vorming waarna men zelf de smaak te pakken krijgt om te spelen.
Nodig	Een ruim lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Gezelschapsspelen voor verschillende leeftijden

NIEUW

Doel	Aanleren van hedendaagse gezelschapsspellen voor verschillende leeftijden. Samen spelen kan erg leuk zijn als de spellen ook voldoende uitdagend zijn en niet te moeilijk om uit te leggen.
Inhoud	De nadruk ligt op vlotte spellen die met gemengde leeftijden gespeeld kunnen worden.
Nodig	Een ruim lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Kris Neyens.
Duur	3u.

Motorische spelen voor klein en groot

NIEUW

Doel	Motorische spelen worden aangeleerd.
Inhoud	Kinderen hebben van nature uit veel nood aan beweging. Sport en spel zijn aangename en gezonde activiteiten. We krijgen een brede waaier aan spelen aangeboden. We proberen ze uit en bekijken de praktische organisatie. Een praktische vorming waarna je meteen aan de slag kan.
Nodig	Ruim lokaal om te kunnen bewegen, liefst een sportzaal.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

SAMEN-spelen

NIEUW

Doel	Aanreiken van alternatieve spelvormen waarin prestatie niet van tel is. SAMEN spelen draagt bij aan een sfeer van plezier en openheid. SAMEN spelen stimuleert overleg, samenwerken, creatief denken en communicatie.
Inhoud	Bij SAMEN spel gaan we aan de slag met speelse bewegingsspelen waarbij winnen en verliezen niet voorkomt. SAMEN spelen en plezier beleven staat centraal. Doordat de groep tot een zekere harmonie komt kan het gemeenschappelijke doel bereikt worden. Via deze spelen leren de kinderen mekaars mogelijkheden en beperkingen zien en accepteren.
Nodig	Gymzaal met materiaal: trapezium, banken, klimrek, trektouwen of ruim bewegingslokaal. Sportkledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester.
Duur	3u.

Een kind vindt het fijn om te kunnen experimenteren, om zichzelf uit te drukken, om vooral zichzelf te zijn. Het is een wereld van ontwikkelen en ontplooiën: "Kijk eens wat een mooie tekening ik heb gemaakt...". Kijk eens hier en kijk eens daar. Kinderen zijn creatieve wezentjes, verwondering is daarbij hun uitgangspunt. Zij bedenken of doen voortdurend dingen die nieuw of anders zijn dan ze geleerd hebben. Zij durven beduidend meer dan volwassenen buiten de vooropgestelde kaders treden. Helaas neemt dit talent af met het toenemen van de jaren. Het is daarom heel belangrijk om binnen de opvang verschillende vormen van manuele expressie aan te beiden aangepast aan hun ontwikkeling. Voor elk wat wils. Met de boodschap voor de begeleiding om binnen de opvang de intuïtieve creativiteit van onze kinderen te koesteren en actief bijdragen tot de verdere ontwikkeling ervan.

Schilderen met behangerslijm

Doel	Behangerslijm leren gebruiken tijdens het schilderen.
Inhoud	Behangerslijm en ander goedkoop materiaal: een prachtige combinatie. Fantasievolle ontwerpen maken is de boodschap van deze sessie. Om op het einde van de dag een museum mee in te richten.
Nodig	Een ruim lokaal met knutseltafels, stoelen, verf, behangerslijm en dik karton.
Lesgever	Helga Bauwens, Lies Steeno.
Duur	3u.

Papier-maché voor peuters en kleuters tot tieners

Doel	Behangerslijm en papieren leren gebruiken als knutselmateriaal.
Inhoud	Met behangerslijm en papier maken we eenvoudige voorwerpen, aangepast aan de leeftijd van het kind. Bij peuter en kleuter is de basis papier, bij de groteren werken we met constructiemateriaal om tot ene grotere constructie te komen.
Nodig	Een lokaal met voldoende tafels. Kranten en restjes papier. Behangerslijm. Constructiemateriaal. Haardrogers.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	6u.
Materiaal	Indien lesgever materiaal moet meebrengen : 1 euro per persoon voor lijm en constructiemateriaal

Papieren kledij

Doel	Experimenteren en creëren met papier.
Inhoud	Naast het alom gekende hoedje van papier kan je nog meer met papier. Al een Arabische hoed gemaakt? Een zelfontworpen rokje, Afrikaans getinte laarsjes? Alles in papier en toch stevig.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Papier scheppen

NIEUW

Doel	Papier hergebruiken en nieuw papier leren maken.
Inhoud	Afvalpapier nooit meer weggooien! Tijdens deze vorming leren we uit oud papier, nieuw papier maken. We voegen bloempjes, hooi, en blaadjes toe om alles nog mooier te maken. Wat dacht je van een zelf gemaakt schaalpje ? We leren het allemaal tijdens deze dag!
Nodig	Veel tafels, vaatdoeken, water. Restjes papier: servetten, tafelpapier, broodzakken, snippers perforator, keukenrol, papieren toilet handdoekjes.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u of 6u.

Maken en verwerken van papierklei

Doel	Papierklei leren maken en gebruiken als kneedmateriaal.
Inhoud	Papierklei is een kleisoort die zeer gemakkelijk te maken is. Met een mengsel van eierdoosjes en water kan je de mooiste sculpturen en maskers maken. Goed om tijdens de vakantie uit te proberen met de kinderen.
Nodig	Lokaal met veel tafels en een wasbak. Elke deelnemer brengt eierdoos mee.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	6u.
Materiaal	Indien lesgever materiaal moet meebrengen : 2 euro per deelnemer.

Kleien

Doel	Experimenteren met klei door middel van spelletjes. Kleien vanuit de buik. Aanleren van technieken om samen met kinderen met klei te werken. Leren bewaren en recyclen van klei.
Inhoud	Kinderen houden ervan om te voelen, te betasten, te kliederen met klei en wij vinden dat ook leuk! Spelend laten we ons leiden door de klei om zo nieuwe ideeën te ontdekken. Die ideeën gaan we realiseren door aangeleerde technieken.
Nodig	Een ruim lokaal met voldoende tafels en een wasbak. Plastiek emmertjes of dozen en oude voddens. Eventueel oude messen, vorken, lepels en deegrollen die vuil mogen worden.
Lesgever	Els Tanghe, Petra Van den Berghen, Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	3u of 6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.
Belangrijk	Als de sessie voor een hele dag geboekt wordt, worden zowel technieken aangeleerd voor de kleuters als voor de grotere kinderen. Bij een halve dag moet vooraf een keuze gemaakt worden.

Juwelen maken

Doel	Aanleren van verschillende technieken om juwelen te maken met verschillende materialen.
Inhoud	Kinderen zijn dol op juwelen, om er zelf mee te pronken, maar evenzeer als cadeautje voor een vriendinnetje of voor mama. In deze sessie komen heel wat eenvoudige leuke ideeën aan bod en maken we zelf een aantal juwelen.
Nodig	Ruim lokaal met knutseltafels en watervoorziening. Schort per deelnemer.
Lesgever	Kris Neyens.
Duur	6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Tetrabrik creaties

Doel	Tetrabrikken leren gebruiken als knutselmateriaal.
Inhoud	Tetrabrikken proper maken, sorteren en open knippen. Aan de slag met veel fantasievolle uitwerkingen: zakjes, maskers, kronen, stapelblokken, kostuums, hoeken, geldbeugel, poppenhuis,...
Nodig	Een lokaal met voldoende tafels. Scharen en tetrabrikken. Tape, versieringen. Lijmpistool.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.
Materiaal	Indien lesgever materiaal moet meebrengen : 1 euro per deelnemer.

Zeep en kaars maken

Doel	Aanleren van technieken om kaarsen en zeep te maken.
Inhoud	Zelf ervaren hoe het is om met was te werken en daar zelf vorm aan te geven. Zeep maken in verschillende vormen en met verschillende, aangename geuren.
Nodig	Ruim lokaal.
Lesgever	Kris Neyens.
Duur	6u.
Prijs	3 euro per deelnemer.

Grime

Doel	Kennismaken met verschillende grimeermaterialen. Aanleren van grimeertechnieken.
Inhoud	Zin om de kinderen om te toveren tot een prinses, een tijger of een landschap? Op het einde van de dag is dit allemaal mogelijk. Na het aanleren van de basistechnieken oefenen we stapsgewijs het schminken van verschillende snelle en eenvoudige figuren, aangevuld met massa's tips.
Nodig	Een ruim lokaal met watervoorziening. Een schort, handdoek, washandje en zeep (per deelnemer!), eventueel gezichtscrème. Eventueel een fototoestel.
Lesgever	Petra Van den Berghen, Kris Neyens, Nele Stockx, Els Tanghe.
Duur	6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.
Belangrijk	Alle deelnemers zijn tijdens deze sessie ook bereid om zelf model te staan!
Opmerking	Vervolgsessie is mogelijk : Eigen ontwerpen leren maken vanuit verschillende inspiratiebronnen. (Brand)wonden leren grimeren. Technieken Bodypaint aanleren. Eerder geleerde technieken bijwerken en inoefenen. Werken rond bepaalde thema's. Experimenteren met grime en eigen creaties maken.

Theatergrime

Doel	Het maken van nepneuzen, neporen en nepwonden.
Inhoud	Stapsgewijs worden nieuwe neuzen, oren, wonden en moedervlekjes gemaakt. Het juiste gebruik van het materiaal krijgt een belangrijke plaats in het grimeproces. De sessie is zo opgebouwd dat zij niet de griezelige toer opgaat maar het toch levensecht laat ogen.
Nodig	Een ruim lokaal met watervoorziening en tafels. Een schort, handdoek, washandje en zeep (per deelnemer).
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.
Belangrijk	Alle deelnemers zijn tijdens deze sessie ook bereid om zelf model te staan!

Bodypaint met henna en grimeverf

Doel	De echte huidvriendelijke henna leren gebruiken en gebruiksklaar maken voor de kinderen. Met grimeverf mooie schilderwerkjes op het lichaam maken.
Inhoud	We schilderen niet alleen op de handen en de voeten maar ook op het hele lichaam: mooie schilderwerkjes zijn het resultaat. Verschillende tekeningen en versies worden uitprobeerd. Wat betreft het gebruik van het materiaal wordt de keuze gelaten tussen henna en grimeverf. Grimeverf verdwijnt na het wassen maar bij henna heb je een drietal dagen plezier aan je tekening.
Nodig	Een ruim lokaal met watervoorziening, tafels. Een schort, handdoek, washandje en zeep (per deelnemer).
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Ballonmoduleren

Doel	Het onder de knie krijgen van de verschillende knooptechnieken. Die knooptechnieken leren verwerken tot leuke figuurtjes. Materialen leren kennen.
Inhoud	Wie ziet er niet al die lachende kindergezichten voor zich als ze een ballonfiguur kunnen bemachtigen. In deze vorming ga je zelf leren ballonnen plooien, ballonnen knopen om zo tot figuren te komen. Van een ballon tot ballonfiguur in een enkele tijd. Je leert het zelf maar ook hoe je het de kinderen kan laten doen. Zij vinden het immers ook erg leuk om dit te leren maken.
Nodig	Naald, alcoholstift , eventueel ballonpomp.
Lesgever	Kris Neyens.
Duur	6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Groot schilderen

Doel	Experimenteren met verschillende materialen en kleuren op grote vlakken.
Inhoud	Gedaan met A-4. Je maakt een groot schilderij, in samenwerking met anderen. Je experimenteert met verschillende materialen en kleuren. Je creëert gaandeweg je eigen schilderij. Het samen maken is zo plezant als het (soms verrassend) resultaat.
Nodig	Een ruim lokaal met voldoende knutselmateriaal.
Lesgever	Nele Stockx
Duur	3u.

Scoubidoe

Doel	Knopen aanleren om verschillende soorten bandjes en figuren te maken.
Inhoud	Iedereen kent scoubidoe als de kleurrijke armbandjes die niet alleen kinderen, maar ook volwassenen dragen. Kinderen blijven hierdoor geboeid en krijgen er maar niet genoeg van. We spreken echter na deze dagsessie niet meer alleen van scoubidoe bandjes maar ook van scoubidoe dieren en andere figuren. Ideaal als pennen- en boekentasfiguurtje!
Nodig	Een ruim en goed verlicht lokaal.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u of 6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Creatief met wegwerpmateriaal

Doel	Aanleren van verschillende technieken met als basis kosteloos materiaal.
Inhoud	STOP! Niets meer weg gooien. Alles kan gebruikt worden. In deze vorming leren we gebruik maken van de verschillende mogelijkheden van kosteloos materiaal. Centraal staan het opdoen van ideeën en natuurlijk het zelf uitproberen van een aantal van deze ideeën.
Nodig	Ruim lokaal met knutselafels en watervoorziening. Schort per deelnemer. Kosteloos materiaal (stofrestjes, plasticen doosjes, kralen, knopen, petflessen, tetrabrikken, ...).
Lesgever	Petra Van den Berghen, Kris Neyens, Helga Bauwens, Lies Steeno.
Duur	3u of 6u.

Sokpoppen maken en spelen

Doel	Techniek aanleren van het maken van een sokpop.
Inhoud	Op een gemakkelijke manier worden stokpoppen gemaakt met oude sok, naald en garen en wat knopen of kralen. De kunst is het om hen tot leven te wekken en er mee te spelen. In deze sessie worden de kneepjes aangeleerd.
Nodig	Oude sokken, garen (dik en dun), knopen en kralen of ander versiermateriaal.
Lesgever	Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	6u.

Parels en kralen

Doel	Rijgtechnieken aanleren om figuren te maken.
Inhoud	Bandjes en kettinkjes – dat kunnen we allemaal al wel maken. Vandaag proberen we met grote en kleine kralen figuren en dieren te creëren. En ze kunnen zelfs blijven staan! Ideaal als sleutelhanger, kettinghangertje, cadeautje, ...
Nodig	Een ruim en goed verlicht lokaal en knutselafels.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Koud koken met kinderen

Doel	Tips om koude hapjes te maken en te presenteren.
Inhoud	Het is soms niet zo evident om hapjes klaar te maken. Wij gaan aan de slag in de koude keuken. Een koud buffet met brood, pasta, rijst, groenten, koek, beleg worden feestelijk gepresenteerd, met bijhorend feestdrankje.
Nodig	Lokaal met knutselafels en watervoorziening. Schort per deelnemer. Keukengerei (mes, vork, borden, glazen,...).
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u of 6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Bakken met kinderen

NIEUW

Doel	Eenvoudige bakrecepten aanbieden die door de kinderen zo zelfstandig mogelijk bereid kunnen worden.
Inhoud	Kinderen vinden het zeer leuk om te helpen met bakken. De verschillende handelingen en de opeenvolging hiervan is een leuke, creatieve manier van planmatig denken en handelen. We proberen enkele bakrecepten uit die bruikbaar zijn binnen de opvang. Indien gewenst kan er ook tijd besteed worden aan het uitwerken van kookfriezen. Deze kookfriezen helpen de kinderen om zelfstandig te werken.
Nodig	Liefst een keuken of een ruim lokaal met een losse kookplaat en oventje.
Lesgever	Sandra Declerck
Duur	3u of 6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Mijn 'kinder'restaurant

NIEUW

Doel	Eenvoudige recepten aanbieden die door de kinderen zo zelfstandig mogelijk bereid kunnen worden.
Inhoud	Kinderen vinden het zeer leuk om te helpen met koken. De verschillende handelingen en de opeenvolging hiervan is een leuke, creatieve manier van planmatig denken en handelen. We proberen enkele recepten uit die bruikbaar zijn binnen de opvang. We zien ook hoe we bepaalde voedingsmiddelen op een leuke manier kunnen presenteren zodat kinderen aangemoedigd worden om te proeven. Indien gewenst kan er ook tijd besteed worden aan het uitwerken van kookfriezen. Deze kookfriezen helpen de kinderen om zelfstandig te werken.
Nodig	Liefst een keuken of een ruim lokaal met een losse kookplaat (en eventueel oventje).
Lesgever	Sandra Declerck
Duur	3u of 6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Ben je heel creatief en niet bang om de handen vuil te maken? Dan kan je bij K+ een workshop boeken. Anders dan bij een gewone vorming speelt je actieve deelneming een belangrijke rol. De lesgever legt uit en laat direct zien hoe het uitgevoerd moet worden. Hij/zij stuurt bij en geeft je een antwoord op al je vragen.

Boterhammen, hamburgers en kastelen uit sponsjes (voor kids van 5 tot 12 jaar)

Doel	Spons kunstwerkje maken.
Inhoud	Oude, nieuwe sponsjes en schuursponsjes gaan we samenstellen tot lekkere boterhammen of prachtige droomkastelen.
Nodig	Veel schuursponsjes, sponsjes uit verschillende kleuren.
Lesgever	Jo Foulon.
Duur	3u. (voormiddag).

Kleurrijke bloemen uit papier, tape en verf (voor kids van 5 tot 12 jaar)

Doel	Vormen van papier tot een kunstwerk.
Inhoud	Met papier proppen en papiertape maken we de mooiste bloemblaadjes en bloemen en zetten deze in onze zelf gemaakte bloempot. Een laagje van verf kleurt het geheel.
Nodig	Krantenpapier, tape en verf.
Lesgever	Jo Foulon.
Duur	3u. (voormiddag).

Stoktekenen (voor kids van 6 tot 12 jaar)

Doel	Tekenen op groot formaat.
Inhoud	Levensgroot tekenen van een model op schildersezels. We staan voor elkaar model en gaan het blad tekeer met stok en verschillende verf en tekenmaterialen.
Nodig	Groot lokaal, bamboestokken.
Lesgever	Jo Foulon.
Duur	2u. (voormiddag).

Sjablonen maken met papierplakband (voor kids van 6 tot 12 jaar)

Doel	Spuiten van een eigen sjabloon.
Inhoud	Aan de hand van tekeningen, contouren, lijnen, gaan we een sjabloon ontwikkelen. De getekende lijnen beplakken we met papiertape. De witruimte schilderen we in een kleur.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Jo Foulon.
Duur	2u. (voormiddag)

Muziek IN de opvang

Doel	Begeleiders praktische muzikale handvaten aan den lijve laten ondervinden en oefenen met de kinderen.
Inhoud	Een workshop muziek op maat IN de opvang, met begeleiders en voor de kindjes. In een groepje van max. 10 kindjes maken we telkens 30 minuutjes muziek. Na de activiteit is er een korte evaluatie in aanwezigheid van de kindjes. Hierdoor zien begeleiders hoe muzikale activiteiten bij de kindjes werken.
Nodig	Een ruim lokaal. Cd-speler, eventueel matjes om op te zitten. Ruimte waarin bewogen kan worden.
Lesgever	Bart Merlevede.
Duur	3u.

Het lichaam gebruiken om tot rust te komen of om juist heel actief te zijn: bewegen en dansen. Het kan allemaal ook met kinderen. Kinderen die nog in volle ontwikkeling zijn en als dusdanig niet alle lichamelijke mogelijkheden hebben als wij, volwassenen. Vooral de fijne motoriek is bij kinderen nog in volle ontwikkeling. In deze sessies wordt rekening gehouden met enerzijds de eigen vaardigheden maar wordt ook aandacht geschonken aan de mogelijke beperkingen bij kinderen. Aan de andere kant biedt lichamelijke expressie meer mogelijkheden bij kinderen omdat zij nog op ontdekkingstocht gaan: wat kan ik met mijn lichaam? Kinderen durven meer, gaan de uitdaging aan en voor je het weet zijn ze exploratie.

Yoga deel 1

Doel	Kennismaken met de levenskunst van yoga. Aanleren van eenvoudige oefeningen op kindermaat. Op een speelse manier tot rust leren komen.
Inhoud	Net als volwassenen hebben kinderen soms nood aan stilte, helderheid, levenslust, lenigheid. Yoga heeft, dankzij haar eerbiedwaardige ouderdom (meer dan 5000 jaar), een schatkamer vol technieken om deze innerlijke helderheid te vinden. In deze vorming brengen we oefeningen uit de yoga naar de leefwereld van de kinderen: kabouters, dieren, dansers, glijbanen, ... Er wordt gewerkt met lichaamsbeweging, adem, dans, klanken, spel en luisteroefeningen.
Nodig	Een ruim lokaal. Cd-speler. Losse kledij. Een matje of badhanddoek (per deelnemer!).
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Vanessa Demeulemeester.
Duur	6u.
Opmerking	Vervolgsessie mogelijk : In de vervolgsessie wordt verder gewerkt met korte speltechnieken en speelse relaxatioefeningen voor kinderen. Verder maak je kennis met de levenskunst van yoga. We leren je de oefeningen op kindermaat aan. En proberen om op een speelse manier tot rust te komen.

Yoga vanuit een prentenboek

Doel	Vanuit een prentenboek naar yoga overstappen. Actieve werkwinkel met verdieping van de yoga-elementen (asana's, ademhalings-oefeningen, visualisatie, ...).
Inhoud	Prentenboeken zijn een heel waardevolle inspiratiebron om een yoga-sessie rond op te bouwen. Vanuit een aantal verschillende boeken gaan we op zoek naar hoe we de yoga-elementen een plaats kunnen geven.
Nodig	Een ruim lokaal, CD-speler. Losse kledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester.
Duur	3u.
Tip	Verdiepingsessie voor al wie eerder kennis heeft gemaakt met yoga voor kinderen.

Kinderyoga: avontuurlijk ont-moeten

NIEUW

Doel	Zelf ervaren en voelen wat kinderyoga met je doet. Vanuit deze ervaring ben je in staat om kinderyoga elementen in te zetten om de energie en groepsdynamiek in balans te brengen.
Inhoud	Yoga biedt een tegengewicht aan de overvolle gedachtewereld en aan al die dingen die moeten. Kinderen staan voortdurend onder druk. Yoga kan hen helpen deze indrukken te verwerken. Het is een weg om tot harmonie, inzicht en balans te komen, om gedachten onder controle te houden en onnodige lichaamsspanningen los te laten. Durf jij de uitdaging aan om rond te sluipen als een tijger en je fantasie de vrije loop te laten gaan in de magische wereld van het kind?
Nodig	Sportkledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester
Duur	3u.

Yoga voor peuters en kleuters

NIEUW

Doel	Aanbieden van ontspanning aan peuters en kleuters. Verdiepingssessie voor al wie eerder kennis heeft gemaakt met yoga voor kinderen.
Inhoud	Peuters ontdekken heel actief en beweeglijk de wereld. Naast de vele inspanningen en prikkels hebben ze ook ontspanning en rust nodig. Het zou dus vanzelfsprekend moeten zijn peuters ook ontspanning aan te bieden. Inspanning en ontspanning horen elkaar af te wisselen, dat brengt een peuter in balans. Door yoga komen peuters meer in contact met zichzelf en hun innerlijke wereld. Dat maakt ze beter bestand tegen de – soms ingewikkelde – buitenwereld. Behalve om het fysieke aspect, gaat yoga ook over de ademhaling, aanraking en de zintuigen. Hierdoor wordt de peuter in zijn hele wezen aangesproken. Alle mentale, emotionele en spirituele facetten komen aan bod. Maar naast alle voordelen gaat het vooral ook om het plezier in het ontdekken en ervaren. Peuters vinden het heerlijk allerlei lichaamshoudingen te onderzoeken, met de adem te spelen of hun zintuigen te gebruiken. Daarom is yoga zo geschikt voor peuters.
Nodig	Een ruim lokaal. Cd-speler. Losse kledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester.
Duur	3u.

Spelend tot rust komen...

NIEUW

Doel	Ervaren hoe dat je kinderen via spel bewust kunt leren worden van hun eigen mogelijkheden; ervaren dat je hierdoor evenwicht en harmonie kunt brengen binnen een groep.
Inhoud	Om geestelijk en lichamelijk gezond te blijven is het belangrijk om voldoende rust- en ontspanningsmomenten te hebben; via 'stilte' en innerlijke rust kom je tot concentratie. Kinderen hebben een grote behoefte aan bewegen. Door gebruik te maken van spelelementen kom je aan die behoeften tegemoet.
Nodig	Een ruim lokaal waar we max. 20 yogamatten comfortabel kunnen neerleggen. graag een proper, net lokaal met verwarming aan. Bij sportzalen is het belangrijk om tijdig de verwarming aan te leggen. We werken op de grond. Sportkledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester.
Duur	3u.

Mandala

Doel	Ontdekken en gebruiken van mandala's bij kinderen.
Inhoud	Mandala's zijn cirkelvormige tekeningen. Ze kunnen inzicht en beweging brengen in het eigen functioneren. Bij kinderen ontwikkelen ze een spontane concentratie en rust.
Nodig	Tafels en stoelen, tekenpapier. Ruim lokaal. Cd-speler (voor Vanessa Demeulemeester).
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Vanessa Demeulemeester, Lies Steeno.
Duur	6u.
Materiaal	3 euro per deelnemer.

Tekenen is meer

NIEUW

Doel	Tekenen stimuleert de motorische, emotionele, en geestelijke groei. Bij deze play shop wordt het kind in al zijn facetten aangesproken.
Inhoud	Tekenen is meer dan een punt en een lijn zetten. Als je tekent laat je een spoor achter... Je laat de wereld zien dat je bestaat, je laat iets van jezelf achter. Vanuit lichaamsbeweging, gebaseerd op de traditionele yogahoudingen, via spel, expressie en zang, visualisatie stappen we over naar een tekenopdracht.
Nodig	Graag een proper, ruim lokaal met verwarming waar we max. 20 yogamatten comfortabel kunnen neerleggen. Bij sportzalen is het belangrijk om tijdig de verwarming aan te leggen. We werken op de grond. Sportkledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester
Duur	3u.

Creatief bewegen met kinderen

Doel	Ontdekken en stimuleren van lichamelijkheid. Kennismaken met het lichaam en het bewegen als middel om je uit te drukken.
Inhoud	Bewegen is super plezant, van doelloos rond de tafel lopen tot gecoördineerde bewegingen, zoals bij voetbal en andere sporten vereist zijn. In deze sessie proberen we wegwijs te raken in allerlei bewegingsprincipes en bewegingsmateriaal. We proeven samen van massa's spelactiviteiten voor jong en oud.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Dirk Couvent, Lies Steeno.
Duur	3u.

Kleuterdans

Doel	Kennismaken met verschillende mogelijkheden om met kleuters te dansen en te spelen. Aanleren van spelletjes en bewegingsvormen die contact en bewegingsexpressie stimuleren.
Inhoud	Kleuters dansen en bewegen graag. Zet de muziek aan en iedere kleuter begint direct te dansen en te bewegen, ieder op zijn eigen expressieve manier. Via korte activiteiten leren we inspelen op de belevingswereld van de kleuter, maar ook via thema's die de kleuter dagelijks tegenkomt, kunnen we hem aan het dansen krijgen. We maken gebruik van verschillende muziekstukjes, zowel bekend als onbekend, en verschillende materialen.
Nodig	Een ruim lokaal om in te kunnen bewegen. Cd-speler.
Lesgever	Stephanie De Bruijckere, Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	3u of 6u.

Iedereen kan dansen !!

Doel	Eenvoudige dansjes aanleren op hedendaagse muziek.
Inhoud	Kinderen dansen van nature uit graag en hedendaagse muziek spreekt hen aan. We spelen hier op in. We leren enkele danspasjes en verwerken eenvoudige choreografieën. We leren afgewerkte dansjes die nadien aan de kinderen kunnen worden aangeleerd. Ze kunnen zelfs op een open-deur-dag aan de ouders worden voorgesteld.
Nodig	Ruim lokaal en Cd-speler.
Lesgever	Sandra Declerck, Stephanie De Bruijckere, Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	3u.

Tableau vivant

Doel	Een verhaal beeldend maken.
Inhoud	Al eens een levend stripverhaal gezien? Een tableau vivant is een dramavorm waar je op een leuke manier tot beeldende verhaaltjes komt. Als je de opdrachten eenvoudig maakt is het zelfs te doen met kleuters.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Verbale expressie kan alle kanten op: vertellen , voorlezen, poppenspel, toneel, activiteiten rond kinderverhalen, rijmpjes en gedichten, moppen en taalspelletjes. Het samen gezellig maken en op zoek gaan naar de grenzen van wat je kan met taal staan hier centraal.

Improvisatie met kinderen

Doel	Aanleren van improvisatietechnieken voor kinderen. Stimuleren van de fantasie.
Inhoud	Improviseren is het tot stand brengen van iets wat je op het moment zelf bedacht hebt. Het hangt heel sterk samen met het aanwenden van je eigen fantasie, eventueel met de hulp van allerhande bronnen. Fantasie is bij kinderen nooit ver weg, vandaar dat improvisatie zeer gesmaakt wordt bij kinderen. Dit gaat van het ontvangen van prikkels, zonder er verder iets mee te doen, tot het zelf geven van prikkels of zelfs iets met deze prikkels te doen.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Dirk Couvent, Nele Stockx.
Duur	3u.

Creatief werken met boeken

Doel	Creatief werken met boeken die geschikt zijn voor kleuters.
Inhoud	We leren verschillende verhalen kennen en gaan hiermee aan de slag. Vanuit de beleving van het verhaal zoeken we bijpassende thema's. We maken kennis met creatieve activiteiten die aansluiten bij het verhaal en proberen ze zelf uit.
Nodig	Een ruim lokaal met knutselafels stoelen en watervoorziening. Grote bladen, verf, kwasten, vingerverf, schaaltes, klei, stiften. Schort en knuffel per deelnemer. Cd-speler.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u of 6u

Creatief schrijven

Doel	Kinderen laten kennis maken en laten ervaren van poëzie.
Inhoud	Poëzie is echt een must voor kinderen. In deze sessie kijken we welke gedichten in aanmerking komen, zien we hoe je het kan aanpakken. We zoeken ook naar andere activiteiten die kunnen worden gelinkt met poëzie. Als toetje gaan we zelf aan de slag met poëzie.
Nodig	Een lokaal.
Lesgever	Dirk Couvent.
Duur	3u.

Poëzie graag

Doel	Werken met taal in zijn meest speelse vorm.
Inhoud	Woordspelletjes, rijmpjes, verhalen. Eenvoudige technieken worden aangeleerd die vlot kunnen worden gedaan met lagere schoolkinderen.
Nodig	Een rustig, sfeervol lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Voorlezen en vertellen voor kids van 3 tot 12 jaar

NIEUW

Doel	Aanleren van technieken om het voorlees- of samenleesmoment op te bouwen. Wat kan ik bereiken met een leesmoment? Welke formule ligt mij het meest ?
Inhoud	Vertellen,... zeker voor lagere schoolkinderen en peuters heeft het zoiets van : bah, dit is voor baby's en peuters. Maar vertellen voor 'grotere' kinderen kan uiteindelijk zo leuk worden dat het iets is waar ze bijna naar gaan verlangen. Hoe pak je dat nu concreet aan, ontdek het samen in deze vorming.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Mie Baert.
Duur	3u.

Muziek maken is van alle tijden. Via geluiden, klanken, ritme, liedjes, muziekinstrumenten worden we in de wondere wereld van de muziek geloodst. Muziek die dient om te ontspannen, om het gezellig met elkaar te hebben. Om zelf muziek aan te beelden is durf nodig. Via deze sessies geven we je kansen om de schroom te overwinnen en aan de slag te gaan met muziek en muziekspelletjes.

Muziek maken met kleuters

Doel	Kennismaken met muziek in al zijn facetten. Kennismaken met muziek, muziekinstrumenten, muziekspelletjes en ideeën voor kleuters.
Inhoud	Weet je, in alles zit muziek! In deze vorming proberen we jou daarvan te overtuigen. We belichten er de verschillende aspecten van muziek: ritme, melodie, luisteren, zelf muziek maken, ... en kijken hoe we dit kunnen overbrengen naar kleuters.
Nodig	Een ruim lokaal. Cd-speler.
Lesgever	Petra Van Den Berghen, Lies Steeno.
Duur	3u.

Muziekexpressie 6/12

Doel	Kennismaken met muziek in al zijn facetten. Kinderen op een actieve manier naar muziek laten luisteren. Kennismaken met muzikale spelletjes die de persoonlijke groei en interactie bevorderen.
Inhoud	Weet je, in alles zit muziek! In deze vorming proberen we jou daarvan te overtuigen. We belichten er de verschillende aspecten van muziek: ritme, melodie, luisteren, zelf muziek maken, ... en kijken hoe we dit kunnen gebruiken samen met de kinderen.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Bart Merlevede, Petra Van den Berghen.
Duur	3u of 6u.

Muziek van A tot Z

Doel	Verkennen van muzikale mogelijkheden op verschillende gebieden (ritme, melodie, luisteren, ...).
Inhoud	Een verkennende tocht doorheen het muzikale landschap. Je ontdekt er verschillende muziekstijlen (van a cappella tot Afrikaanse percussie, over het maken van klanklandschappen naar de relaxerende werking van muziek, om te eindigen bij de blues) en wordt doorheen de verschillende mogelijkheden van de muziek gestuwd. Je ervaart dat je geen muzikant hoeft te zijn om te musiceren en doet er nieuwe ideeën op om muzikale expressie te hanteren in het werken met kinderen.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Bart Merlevede.
Duur	6u.

Percussie op metserskuipen / Ecopercussie

Doel	Muziek maken met behulp van kosteloos materiaal.
Inhoud	In deze workshop gaan we aan de slag met kosteloos materiaal. Doorheen de activiteit leer je om te gaan met materiaal als metserskuipen, flessen, conserven, yoghurtpotten... Met behulp van deze nieuwe instrumenten oefenen we eenvoudige ritmes. We vinden er zelf uit, spelen spelletjes. Tot slot eindigen we met een heus Burundees ritmespel! Geen enkele muzikale bagage is nodig. Plezier gegarandeerd!
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Bart Merlevede.
Duur	3u.

Een lied en een gitaar

Doel	Aanleren van enkele basisgrepen op de gitaar. Kunnen begeleiden van eenvoudige kinderliedjes. Basis krijgen om verder met liedmateriaal, de akkoorden en de vingerzetting aan de slag te gaan.
Inhoud	In deze workshop leer je als totale beginner enkele simpele basisgrepen op de gitaar. Die akkoorden stellen je in staat om simpele kinderliedjes te begeleiden, wat je nieuwe mogelijkheden kan bieden in het samen muziek beleven met kinderen. Er wordt aandacht geschonken aan de sfeer, de aantrekkingskracht van de gitaar bij kinderen. Liedjes zoals "Een Nederlandse Amerikaan", "Kortjakje", "Twee beren", "Groen mannetje" komen aan bod. Enige voorkennis van notenleer is absoluut geen vereiste.
Nodig	Een ruim lokaal en een gitaar.
Lesgever	Bart Merlevede.
Duur	3u.

Liedjes voor kleuters

Doel	Bagage opdoen over lied en spel. Nieuwe inspiratie krijgen om muzikaal aan de slag te gaan met kleuters.
Inhoud	We zingen zelf kleuterliedjes en spelen spelletjes. Lied en spel zijn bij kleuters nauw verweven.
Nodig	Cd-speler en eventueel schudinstrumenten.
Lesgever	Bart Merlevede.
Duur	3u.

Kinderen spelen vanuit dingen die ze waarnemen, ze leven zich in allerlei situaties in die ze meemaken of beleven. Door in te spelen op deze beleving via animatie, fantasie en inkleding kunnen zowel het geleid aanbod als het vrije spel waardevoller gemaakt worden en worden kinderen extra gestimuleerd om op ons klein of groot spelaanbod in te gaan. Door begeistert bezig te zijn en impulsen te geven, kan je kinderen aanzetten en aanmoedigen. Door heel opgewekt, enthousiast en levendig te zijn, maak je kinderen warm voor je spelactiviteit of het spelen op zich. Een nieuwe ruimte, een leuk verhaal, jezelf verkleden, een blikvanger, ... kunnen wonderen doen. Bij dit alles neemt fantasie een belangrijke plaats in. Alles is mogelijk in jullie eigen gecreëerde wereld.

Thema uitwerken met rode draad en inkleding

Doel	Een thema leuk en boeiend maken.
Inhoud	Het thema ligt vast, nu nog een interessante rode draad en een leuke inkleding bedenken. Een praktisch voorbeeld wordt gegeven om daarna techniek aanleren om zelf goede ideeën te vinden.
Nodig	Een ruim lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Nele Stockx, Lies Steeno.
Duur	3u.

Op podium durven staan

Doel	De eerste technieken onder de knie krijgen om voor een groep te staan op een podium.
Inhoud	Het is leuk als je een spel kan beginnen met een plezierig personage of een leuk verhaal. Maar je moet je dan ook durven smijten op het podium om er iets goeds van te maken. Niet altijd evident! Na deze dag heb je al een aantal keer op dat podium gestaan, je leert een aantal technieken. Je leert je sterke kanten kennen en je werkpunten!
Nodig	Een lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u.

Sketch maken voor kinderen

Doel	Een sketch kunnen maken.
Inhoud	Kinderen vinden het leuk om naar een 'toneeltje' te kijken. Je leert in deze sessie korte scènes maken die interessant zijn voor kinderen. Je kan de inhoud van deze sessie ook gebruiken om mét kinderen scènes te maken.
Nodig	Een lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	6u.

Optredens maken

Doel	Aanbieden van technieken die aan kinderen kunnen worden aangeboden.
Inhoud	Kinderen zijn vaak geen acteurs, maar stelen wel graag de show en kunnen dat ook. Daarom komen ze op de proppen met een optreden alwaar hun vrienden, de kleuters of de begeleiding naar mag kijken. In deze vorming overlopen en proberen we een aantal technieken uit om een optreden in elkaar te steken met kinderen. De technieken zorgen voor een ok resultaat maar tegelijk wordt gewaakt over het spelplezier.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Wanneer ouders hun kinderen naar de opvang brengen, verwachten ze dat begeleiding tijdelijk de verantwoordelijkheid van ouders overnemen. Dit betekent dat begeleiding op dat ogenblik een opvoedingstaak krijgt die herleid kan worden tot vijf principes: spelen mogelijk maken, verzorgen van het kind, persoonlijke aandacht geven, huiselijke sfeer creëren en pedagogische principes toepassen. De relatie die de begeleid(st)er op dat ogenblik met het kind aangaat, is er één van gelijkwaardigheid. Kinderen beschikken over eigen vaardigheden en competenties en over rechten. Begeleid(st)ers zijn partners om hun bekwaamheid in het zelfstandig functioneren en uitoefenen van die rechten te vergroten. Inspraak en participatie van kinderen in de invulling van hun vrije tijd staan centraal. De begeleid(st)er heeft de belangrijke taak om het kind te begeleiden naar zelfstandigheid, met aandacht voor de eigenheid, de gevoelens en de zich ontwikkelende persoonlijkheid van elk kind. Respect, openheid en echtheid, maar ook aanmoedigen, stimuleren, aandacht geven, dat stapje verder aanreiken, ... zijn hierbij noodzakelijke middelen. Allerlei situaties kunnen echter aanleiding geven tot moeilijk of ongewenst gedrag van het kind. Dan moet je als begeleid(st)er consequent ingrijpen en corrigerend optreden.

Het zelfbewustzijn aanwakkeren

Doel	Op een meer ontspannen manier met de kinderen kunnen omgaan. Meer inzicht in alles wat er om ons heen gebeurt. Bewust zijn doorgeven aan de kinderen.
Inhoud	Op een creatieve manier staan we stil en gaan we dieper in op wie we zijn. Wat is van onszelf en wat doen we omdat anderen het ons opleggen, het ons hebben aangeleerd? Bewust zijn is belangrijk niet alleen voor onszelf maar ook om te kunnen omgaan met anderen. Inzicht in jezelf en de anderen maakt het leven boeiender en gemakkelijker.
Nodig	Een ruim lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Petra Van den Berghen.
Duur	3u of 6u.

Omgaan met moeilijk gedrag

Doel	Inzicht verwerven in verschillende soorten moeilijk gedrag. Inzicht verwerven in mogelijke oorzaken van moeilijk gedrag. Een zicht krijgen op je eigen manier van reageren op moeilijk gedrag. Technieken aanleren om gepast te reageren op moeilijk gedrag van kinderen.
Inhoud	Sommige kinderen hebben het moeilijk met regels en grenzen. Hoe breng je die het beste aan en wat als die grenzen en regels overtreden worden? Wat is moeilijk gedrag en wanneer spreken we van moeilijk gedrag? We gaan in op specifiek moeilijk gedrag: koppigheid, agressie, pesten, liegen en drukke kinderen en kijken hoe we als team met deze kinderen kunnen omgaan.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over. Een tv en video (voor Monique).
Lesgever	Paul Van Helsen, Monique Verhoonhove, Petra Van den Berghen.
Duur	3 x 3u.
Belangrijk	Op aanvraag is ook een verkort programma van 3u mogelijk.

Omgaan met te mondige kinderen

Doel	Hoe kunnen begeleiding en ouders de grens van respect en fatsoen bewaken?
Inhoud	Deze training geeft een aantal tips om beter om te gaan met kinderen die te assertief zijn en de grens van het fatsoen of respect vergeten of overslaan. We zoeken een correcte houding, als begeleid(st)er, om deze mondigheid op het juiste spoor te brengen of te behouden. Interactieve vorming met veel voorbeelden.
Nodig	Een lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Els Tanghe, Petra Van den Berghen.
Duur	6u.

Omgaan met uitgesproken karakters

Doel	Kinderen beter begeleiden door ze beter te begrijpen. Verkennen van vier basispatronen in de persoonlijkheidsontwikkeling.
Inhoud	Kinderen ontwikkelen hun karakter met pieken en dalen. Inzicht in deze karakterontwikkeling geeft je inzicht in wat kinderen voelen en ervaren tijdens de piekmomenten. Het geeft je de mogelijkheid om nog beter en efficiënter te begeleiden. Thema's die aan bod komen zijn: waarom sommige kinderen je keer op keer uitdagen of heel koppig kunnen zijn. Waarom anderen vele keren in woede uitbarsten of nog anderen voorbeeldig zijn en soms te braaf zijn? We zoeken naar antwoorden. Hoe kunnen we deze piekmomenten het best overbruggen, waar hebben die kinderen vooral nood aan?
Nodig	Schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Agressie bij kinderen

Doel	Inzicht verwerven in de basisprincipes van agressie. Zicht krijgen op hoe agressie kan voorkomen worden. Zicht krijgen op hoe met agressie om te gaan.
Inhoud	Niet elk kind kan evengoed overweg met agressie in zichzelf. Hoe komt dit en hoe kunnen we hiermee omgaan? We bekijken de belangrijkste oorzaken van agressie en situeren agressie in de ontwikkeling van het lagere schoolkind. We gaan even in op hoe we agressie kunnen voorkomen en focussen daarbij onder andere op de rol van de inrichting van de ruimte. Daarna bekijken we hoe we kunnen reageren op agressie.
Nodig	Een ruim lokaal. Een projectiescherm of witte muur.
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Petra Van den Berghen, Marie-Pierre Gris.
Duur	3u of 6u.

Motorische ontlading en impulsbeheersing bij kleuters

Doel	De kleuter toelaatbare uitlaatkleppen aanbieden. Werken aan impulsbeheersing.
Inhoud	Op welke momenten kunnen / mogen kleuters hun energie lossen? Op welke manier kunnen ze hun energie kwijt? Hoe kunnen we hun leren bepaalde impulsen te beheersen? In deze sessie worden een heleboel ontladingsactiviteiten en ontladingsmaterialen besproken. Concrete situaties komen aan bod.
Nodig	Schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Monique Verhoonhove.
Duur	3u of 6u.

Verlegen en bange kinderen

Doel	Inzicht verwerven in angst als deel van de normale ontwikkeling bij kinderen. Herkennen van verlegenheid en bang zijn als positief signaal. Een uitnodigend en stimulerend klimaat bieden om kinderen te leren omgaan met hun bang zijn.
Inhoud	Hoe ontwikkelt angst zich bij kinderen? Hoe ontwikkelt het zelfbeeld zich bij angstige en verlegen kinderen? Hoe kunnen we in de opvang omgaan met (faal)angstige kinderen? Hoe kunnen we de vicieuze cirkel van angst en verlegenheid doorbreken? Wat doen we met onze bezorgdheid tegenover en te grote bescherming van deze kinderen? Dit zijn vragen die in deze sessie beantwoord zullen worden.
Nodig	Een lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Paul Van Helsen.
Duur	3u tot 6u.

Gevoelige beestjes

NIEUW

Doel	Hoe omgaan met gevoelens? Hoe leer je kinderen omgaan met hun gevoelens waardoor bepaald gedrag eenvoudiger hanteerbaar wordt.
Inhoud	Bewust worden - en leren benoemen van je gevoelswereld en de gevoelens van kinderen.
Nodig	Schrijfbord of flipover.
Lesgever	Monique Verhoonhove.
Duur	6u.

Kinderangsten

NIEUW

Doel	Het ontstaan van angsten leren herkennen, angsten per leeftijd, soorten angsten, invloed van de volwassenen, ...
Inhoud	Ha een spin! Wie is er bang voor en wie niet? Hoe merken we dit op en is dit aangeleerd gedrag? Welke soorten angsten zijn er? Tijdens de vorming bekijken we alles vanuit het oogpunt van de kinderen en leren wat onze invloed is tijdens het opvoeden.
Nodig	Ruim lokaal.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.

Geweldloos opvoeden

Doel	Inzicht krijgen in je eigen opvoedingsstijl en de effecten daarvan op kinderen. Je reacties op emoties van kinderen leren begrijpen.
Inhoud	Elk heeft zijn eigen manier van omgaan met kinderen. Aangezien we echter met ons gedrag effect hebben op kinderen, is het belangrijk hier bewust van te zijn. We volgen een kind van 0 tot 18 jaar en passen hierop verschillende opvoedingsstijlen toe. Wat zijn hun effecten op kinderen en op welke manier heeft onze opvoedingsstijl invloed op het zelfbeeld en de gevoelens van kinderen?
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Monique Verhoonhove.
Duur	3u.
Belangrijk	De deelnemers moeten bereid zijn tot zelfonderzoek en de confrontatie met zichzelf aan durven gaan.

Positief opvoeden

Doel	Positief opvoeden in kaart brengen en er mee leren werken.
Inhoud	Een kijkje in de pot van de positieve opvoeding. Trendy en door velen gesmaakt. Maar wat betekent positieve opvoeding? Waar ligt de grens met verwennen? In deze sessie pak je het aan en wordt er gekeken naar de effecten bij kinderen.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Nele Stockx.
Duur	3u of 6u.

Straffen en belonen

Doel	Visie en houding ontwikkelen inzake straffen en belonen.
Inhoud	Kinderen positief benaderen is een must, maar hoe doe je dat en waarom zou je dat moeten doen? En straffen: is dat nodig? Zijn er "goede" vormen van straf? Op een ervaringsgerichte manier krijg je duiding en achtergrond.
Nodig	Lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Nele Stockx, Bart Moens, Sandra De Clerck, Hendrik Gaublomme (enkel dagsessie)
Duur	Drie uur.

Goede manieren op kindermaat

Doel	Aanreiken van ideeën om omgangsvormen aan te leren bij kinderen die het niet zo gewoon zijn.
Inhoud	Wat zijn "goede" omgangsvormen? Hoe kunnen we een aantal "goede manieren" aanleren zonder steeds in het negatieve verzeild te geraken of om steeds weer te moeten herhalen van zit recht, geef een hand, eerst je mond leeg eten...? Leuke en speelse manieren worden aangereikt. Dit is een doe-sessie.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.

Complimentjes: daar groeien ze van

Doel	Een positievere groepssfeer leren creëren door kinderen positief te benaderen en door het geven van complimentjes.
Inhoud	Als kinderen veel complimentjes krijgen en als er veel positieve opmerkingen worden gemaakt over hun gedrag, heeft dit een positieve uitwerking op het zelfbeeld van kinderen en op de totale groepssfeer. Via de vele voorbeelden, tips en situatieschetsen maken we van dit onderwerp een echt thema: het "goed gedaan"-thema. We gaan tijdens deze dag ook werkelijk deze tips toepassen om daarna met een goed gevoel huiswaarts te keren.
Nodig	Lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.

Kinderen in één oudergezinnen of in nieuw samengestelde gezinnen

Doel	Inzicht verwerven in nieuwe gezinsvormen. Effecten van één ouder- en nieuw samengestelde gezinnen op kinderen.
Inhoud	In onze maatschappij zien we duidelijk een veranderende kijk op het gezin en op opvoeding. Eén oudergezinnen en nieuw samengestelde gezinnen hebben hierin een plaats verworven. Maar hoe anders is dit nu voor de kinderen? Hoe anders is de opvoeding van kinderen in één ouder- en nieuw samengestelde gezinnen? Heeft dit gevolgen voor de loyaliteit van kinderen aan hun ouders? In deze sessie proberen we een antwoord te vinden op deze vragen.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Paul Van Helsen.
Duur	3u.

Kinderen in echtscheiding

Doel	Inzicht verwerven in de emotionele gevolgen van echtscheiding voor kinderen. Leren praten met kinderen over echtscheiding.
Inhoud	Echtscheiding van de ouders heeft vaak een grotere invloed op de kinderen dan we denken. Bovendien moeten we een onderscheid maken tussen de onmiddellijke gevolgen van de echtscheiding op kinderen en de gevolgen die we mogen verwachten, die pas later boven komen. Hoe gaan kinderen bijvoorbeeld om met het co-ouderschap? We kijken in deze sessie wat we als opvang voor deze kinderen kunnen doen.
Nodig	Een lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Paul Van Helsen.
Duur	3u.

Invloed van huwelijk en echtscheiding op de emotionele gezondheid van het kind

NIEUW

Doel	Hoe kan je een kind helpen en leiden doorheen perioden van spanning?
Inhoud	Emotionele gezondheid van kinderen wordt grotendeels bepaald door de kwaliteit van de intieme relaties om hen heen. Het maakt niet zo'n verschil of ouders getrouwd zijn, apart leven of gescheiden zijn, het is wel de sfeer die tussen verschillende partijen hangt die emotionele gezondheid of emotionele schade bij het kind creëert.
Nodig	Schrijfbord of flipover.
Lesgever	Monique Verhoonhove.
Duur	3u.

Omgaan met verlies

Doel	Inzicht verwerven in de invloed van verlieservaringen op het gedrag van kinderen. Kinderen leren omgaan met en verwerken van verlies.
Inhoud	Vanuit onze eigen ervaring weten we hoe verschrikkelijk en hoe moeilijk het is om met verlies om te gaan. In deze sessie bekijken we verlies door de ogen van kinderen. Hoe zien zij verlies en hoe reageren zij op verlies? Hoe verwerken kinderen verlies en op welke manier rouwen zij? Hoe kunnen wij een steunpunt zijn voor het kind?
Nodig	Een lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Paul Van Helsen.
Duur	3u.

Rouw en verdriet bij kinderen

Doel	Praktische tips in verband met het verwerkingsproces bij kinderen
Inhoud	In deze vorming staan we stil bij rouw en verdriet. Hoe kan je hen bijstaan? Welke materialen zijn waardevol om mee te werken zodat kinderen hun verdriet kwijt kunnen?
Nodig	Cd-speler, dvd-speler en TV
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Seksualiteit bij kinderen

Doel	Inzicht verwerven in de seksuele ontwikkeling en de lichamelijke beleving van kinderen. Leren omgaan met de nieuwsgierigheid van kinderen omtrent hun seksualiteit en met hun ontdekking- en experimenteergedrag. Praten met kinderen over hun seksualiteit en grote-mensen-seksualiteit. Inzicht krijgen in de seksuele ontwikkeling van kinderen als basis voor hun latere relationele vaardigheden.
Inhoud	In deze sessie hebben we het over de seksuele ontwikkeling en de seksuele opvoeding bij kinderen. Waarover gaat seksualiteit bij kinderen? Hoe ervaren kinderen verliefdheid en seksuele spelletjes. We gaan na hoe je best met kinderen praat over seksualiteit en hoe je hun vragen kan beantwoorden. We gaan ook nog een stapje verder en kijken hoe je best omgaat met vermoedens van seksueel misbruik.
Nodig	Lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Paul Van Helsen.
Duur	3u.

Pesten

Doel	Inzicht verwerven in pestgedrag bij kinderen. Het onderscheid tussen plagen en pesten leren kennen. Een aanzet geven tot een actieplan om pesten te voorkomen. Aanbieden van mogelijke oplossingen bij pestgedrag in de opvang.
Inhoud	Pesten hoort niet thuis in de opvang. In de eerste plaats gaan we dan ook op zoek naar manieren om een positieve groeps sfeer in de opvang te creëren, zodat pesten voorkomen kan worden. We leren het onderscheid kennen tussen plagen en pesten en proberen tot een actieplan te komen, om pesten te voorkomen. Wanneer pesten zich echter al gemanifesteerd heeft in de opvang, mogen we onze ogen hier niet voor sluiten. In deze sessie proberen we dan ook pesten bespreekbaar te maken en enkele mogelijke oplossingen voor pestgedrag in de opvang aan te bieden.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Dyslexie

Doel	Inzicht krijgen in wat dyslexie is. Wat betekent het voor het kind? Hoe ga je om met kinderen met dyslexie? Hoe leg ik het aan anderen uit om opmerkingen en pesterijen te voorkomen?
Inhoud	Vooreerst gaan we dieper in op het gegeven dyslexie. Wat zijn de aanverwante problemen (dysortografie, dyscalculie, agressie, pesterijen...). Toelichting van enkele bestaande hulpmiddelen. Hoe leren we de kinderen daar zelf mee om te gaan en hoe kunnen we anderen zo ver krijgen om begrip te hebben?
Nodig	Een beamer, schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Mie Baert.
Duur	3u.

Dyspraxie (dcd)

Doel	Inzicht krijgen in wat dcd is: betekenis van dcd en hoe er mee om gaan.
Inhoud	Meer en meer komt dcd (dyspraxie) in het nieuws maar weinig mensen kennen die stoornis. We schetsen een algemeen beeld over dcd en de aanverwante problemen aan de hand van concrete verhalen. We trachten inzicht te krijgen in het denkpatroon van kinderen met dcd. We lichten via praktische tips toe hoe we deze kinderen kunnen ondersteunen en hoe we best met hen omgaan.
Nodig	Beamer, schrijfbord.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Filosoferen met kinderen

Doel	Inzicht verwerven in de denkwijze van kinderen. Respect opbrengen en oog hebben voor de denkwijze en de uitspraken en vragen van kinderen. Leren omgaan met de filosofische vragen van kinderen.
Inhoud	'Koeien zijn dom, want die staan op hun eigen eten.' 'Als mijn hond dood is, is die dan bij oma? Maar oma is bang van honden.' Kinderen denken nog heel concreet, waardoor ze vanuit ons, volwassenen gezien, soms bizarre uitspraken doen. Hoe ga je om en hoe reageer je op de bizarre, maar mooie uitspraken en vragen van kinderen? Via rollenspel en vanuit concrete vragen en uitspraken van kinderen gaan we op zoek naar manieren om met kinderen te filosoferen.
Nodig	Een ruim lokaal.
Lesgever	Petra Van den Berghen.
Duur	3u.

Luister nu eens naar mij !!

Doel	Deze sessie gaat van onlust over kleine psychische kwetsuren tot grote trauma's. We leren de niet altijd duidelijke signalen te herkennen, ons in te leven in hun beleving. Tot het besef komen dat helen kan indien we in hen geloven. Voorwaarde is wel naar hen te luisteren.
Inhoud	Hoe kunnen we kinderen begrijpen? Wat te doen met een gekraste ziel, hun ontploffingen, ontembare emoties, hun apatisch gedrag? Er is soms zoveel emotionele woeking en achtergebleven pijn, ondergesneeuwde emoties, die we niet altijd zien. Vaak zijn kinderen kwetsbaarder dan we denken. Op basis van zeer duidelijke voorbeelden uit de praktijk wordt een handreiking gegeven waardoor we als begeleiding beter kunnen luisteren en zo mogelijk begrijpen.
Nodig	Lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Petra Van den Berghen, Nele Stockx, Bart Moens.
Duur	3u of 6u.

Kindertekeningen ontrafelen

Doel	Kijken naar de ontwikkeling van het tekenen en schilderen bij jonge kinderen tot 12 jaar.
Inhoud	De groei en de ontwikkeling van kinderen kan op verschillende manieren gevolgd en vastgelegd worden. Met foto's, video's, meetinstrumenten en observatie komen we al een heel eind. Maar ook via tekeningen en schilderwerkjes kunnen we de ontwikkeling vanaf het eerste levensjaar volgen. In deze sessie zien we hoe.
Nodig	Lokaal met tafels.
Lesgever	Helga Bauwens.
Duur	3u.

Creatief denken

Doel	Technieken aanleren en trainen.
Inhoud	Iedereen kan creatief denken! Het is een kwestie van technieken aangeleerd krijgen en te oefenen. In deze sessie krijg je een basis creatief denken: wat stimuleert creatief denken en wat remt creatief denken af? Daarnaast oefenen we een aantal technieken.
Nodig	Lokaal met tafels en stoelen.
Lesgever	Nele Stockx, Bart Moens.
Duur	6u.

Taalstimulatie bij kleuters en jonge kinderen

NIEUW

Doel	Hoe kunnen we taal op een speelse manier helpen ontwikkelen?
Inhoud	Taal is ons belangrijkste communicatiemiddel. We bekijken hoe de taalontwikkeling verloopt en hoe we die taal bij kleuters en jonge kinderen kunnen stimuleren. We doen dit aan de hand van concrete tips en aangeboden materialen. Er worden verschillende methodieken voorgesteld om op een speelse manier aan de slag te gaan.
Nodig	Beamer.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Voorkomen is altijd beter dan genezen. De opvang moet een uitdagende plek zijn, waar plaats is voor fantasie en avontuur. Tegelijk moeten we ervoor waken dat de risico's in de opvang zo klein mogelijk gehouden worden. Een niet zo eenvoudige evenwichtsoefening dus. Of valt dit nog wel mee... duidelijke afspraken met kinderen en collega's, goed onderhouden opvang, kennis van de gezondheid van de kinderen, kennis van allergieën, van signalen, van voorkomen, ... Als er dan toch iets voorvalt, dan moet er steeds alert gereageerd worden. Kennis van EHBO is hierbij onontbeerlijk.

Tips om ongevallen te voorkomen

Doel	Tijdens je werkzaamheden leren vooruitkijken om zo ongevallen te voorkomen.
Inhoud	Vallen van je stoel, tegen een kindje aanlopen, een steentje in een oortje, verdunde verf ingeslikt, je voet omgeslagen door een speelgoedje.... Het komt overal voor. Tijdens deze vorming bespreken we eerst en vooral de veiligheid in de kinderopvang. Vervolgens gaan we, via voorbeelden, dieper in op de verschillende situaties en worden heel veel tips meegegeven om ongevalletjes te voorkomen.
Lesgever	Helga Bauwens, Mie Baert.
Duur	3u.

EHBO in niet-levensbedreigende situaties

Doel	Inzicht verwerven in preventieve maatregelen. Aanleren van eerste hulptechnieken.
Inhoud	In deze vorming bekijken we hoe je snel en correct moet handelen bij een gekwetst kind in een niet-levensbedreigende situatie. De meest voorkomende ongevallen per leeftijd vormen het uitgangspunt. De samenstelling en het gebruik van een goede verbandkoffer worden ook besproken.
Nodig	Een ruim lokaal waar de deelnemers in U-vorm kunnen zitten; een schrijfbord of flip-over, een overheadprojector en enkele werktafels voor de lesgever en deelnemers (Rescue). Een witte muur/scherm (Mie Baert).
Lesgever	Rescue of Mie Baert.
Duur	3u.
Prijs	330 euro Rescue, 300 euro Mie Baert.

Levensreddend handelen



Doel	Inzicht verwerven in correct levensreddend handelen (stappenplan). Inoefenen van praktische toepassingen.
Inhoud	In deze vorming bekijken we hoe je snel en correct moet handelen bij een kind in een levensbedreigende situatie. We kijken ook hoe je correct moet handelen bij verstikking en verslikking. Daarna gaan we intensief de reanimatietechniek, aangepast aan de leeftijd, inoefenen.
Nodig	Een ruim lokaal waar de deelnemers in U-vorm kunnen zitten; een schrijfbord of flip-over, een overheadprojector en enkele werktafels voor de lesgever en deelnemers (Rescue). Een witte muur/scherm (Mie Baert).
Lesgever	Rescue of Mie Baert.
Duur	3u.
Prijs	330 euro Rescue, 300 euro Mie Baert.

Opfrissessie: levensreddend handelen en EHBO

Doelgroep	Begeleid(st)ers van kinderen van 2,5 tot 12 jaar die de sessies LRH en Basis Eerste Hulp reeds gevolgd hebben.
Doel	Opfrissen van de basiskennis. Opnieuw concreet inoefenen van het geleerde.
Inhoud	Op basis van situatieschetsen worden de stappenplannen van reanimatie en de eerste hulptechnieken getraind.
Nodig	Een ruim lokaal waar de deelnemers in U-vorm kunnen zitten; een schrijfbord of flip-over, een overheadprojector en enkele werktafels voor de lesgever en deelnemers (Rescue). Een witte muur/scherm (Mie Baert).
Lesgever	Rescue of Mie Baert.
Duur	3u.
Prijs	330 euro voor Rescue of 300 euro voor Mie Baert.

Medicatie in de opvang

Doel	De begeleiding kent de regels in verband met medicatie in de opvang. Het volgen van de procedures.
Inhoud	De begeleiding laten weten wat te doen met voorgeschreven medicatie. De verantwoordelijkheid bij het toedienen van medicatie omschrijven. Het belang van voorschriften, lezen van bijsluiters, herkennen van nevenwerkingen worden praktisch uitgelegd. Hoe en welke producten moeten en kunnen bewaard worden in de EHBO-kist. De richtlijnen die door Kind en Gezin worden gehanteerd worden toegelicht.
Nodig	Bijsluiters van medicatie.
Lesgever	Rescue of Mie Baert.
Duur	3u.
Prijs	330 euro voor Rescue of 300 euro voor Mie Baert.

Omgaan met anderen

Als begeleid(st)er in de opvang sta je er niet alleen voor. Je werkt samen met collega's, je werkt in team aan een gemeenschappelijk doel. Een goed draaiend team, dat gebaseerd is op respect voor elkaar en communicatie, is de spil van elke opvang. Aan een goed team moet echter steeds gewerkt worden en dat is de verantwoordelijkheid van elk teamlid. Soms moet daarbij ook eens in eigen boezem gekeken worden.

Geen kinderen zonder ouders! De ouders zijn onze opdrachtgevers, onze 'klanten'. We werken voor hen. Zij verwachten een zekere service en klantgerichtheid. Maar we werken niet alleen voor de ouders, we werken ook met de ouders. Het zoeken naar mogelijkheden om ouders bij de opvang te betrekken, om hen inspraak te laten geven in het reilen en zeilen van de opvang wordt een uitdaging.

Omgaan met kritiek

Doel	Inzicht verwerven in je gevoelens en weerstanden tegenover kritiek door anderen. Leren om op een opbouwende manier feedback te geven aan anderen.
Inhoud	We willen allemaal leren en beter worden, maar kritiek krijgen, da's toch nog wel even slikken. Vanwaar komen die gevoelens, hoe reageren we best op kritiek, wat doen we met die kritiek? Aan de andere kant willen we maar al te graag de ander eens zeggen wat allemaal scheef zit. Hoe pakken we dit aan, hoe geven we kritiek zodanig dat de ander er iets kan uit leren?
Nodig	Een projectiescherm of witte muur.
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Bart Moens.
Duur	3u.

Communicatie en samenwerking met ouders

Doel	Optimaliseren van de dagelijkse samenwerking en het contact met ouders.
Inhoud	Ouders zijn klanten van de opvang. Zij brengen hun kinderen en dragen hun verantwoordelijkheid een tijdje aan de begeleiding over. Niettegenstaande blijven zij steeds eerste verantwoordelijken over het kind en hebben zij dus het recht te weten wat er met hun kinderen gebeurt. Breng- en haalmomenten zijn hierin scharniermomenten. Meestal verloopt dit vlotjes, maar soms worden we geconfronteerd met ouders met specifieke wensen, verhalen, problemen en klachten. In deze vorming brengen we alle facetten van het contact met ouders, waarbij communicatie een belangrijke rol speelt, inclusief de mogelijkheden tot ouderparticipatie aan bod.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme, Sandra Declerck.
Duur	3u of 6u.

Omgaan met vertrouwelijke informatie

Doel	Inzicht verwerven in het beroepsgeheim van begeleid(st)ers buitenschoolse kinderopvang. Leren afbakenen wat al dan niet vertrouwelijke informatie is. Stilstaan bij de struikelblokken in de dagelijkse praktijk. Zoeken naar tips om goede communicatie te ontwikkelen en fouten te voorkomen.
Inhoud	Als je aan opvang doet, ga je een nauwe relatie aan met de kinderen en hun ouders. Je beschikt over heel wat vertrouwelijke informatie van het gezin en je kunt van nabij het reilen en zeilen van hun persoonlijke leven volgen. Welke dingen daarvan mag je met anderen bespreken en welke niet? Waarom is het vaak zo moeilijk om niet op vragen in te gaan? Wat als je zelf met vraagtekens zit? Zijn er dingen die je zelf bespreekbaar moet maken? Bij wie kan je dan terecht? Wat zegt de wet in verband met het beroepsgeheim? Samen gaan we op zoek naar gepaste antwoorden.
Nodig	Een projectiescherm of witte muur.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Assertiviteit

Doel	Volmondig "ja" of "nee" of "later" leren zeggen en voelen. Inzicht verwerven in subassertief en agressief gedrag. Inzicht verwerven in de 8 stappen van assertiviteit.
Inhoud	Assertief zijn is niet zo eenvoudig. We voelen ons soms in het nauw gedreven waardoor we al snel eerder agressief worden of ons eerder laten doen. In deze sessie gaan we op zoek naar de grenzen van assertiviteit, proberen we die grenzen te verkennen en te groeien in spontane assertiviteit.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Stress... het kan ook anders

Doel	Bewust worden van eigen stress. Kijken naar stressignalen en eigen stressreacties. Stress die in je lichaam zit wat losmaken.
Inhoud	Tijdens deze sessie komen de deelnemers meer te weten over stress, de oorzaken, de reacties, de gevolgen. Ze krijgen inzicht in het eigen stressproces en hoe dit te voorkomen. Er gaat aandacht naar een gezonde manier van "omgaan met stress" maar ook naar lichaamsoefeningen die ontstressend werken.
Nodig	Stoelen als start in een open kring. Lokaal waar ruimte is om lichaamsoefeningen te doen. Gemakkelijke kledij en tapijtje voor elke deelnemer.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Jouw lichaamstaal als begeleid(st)er

Doel	Beter communiceren met een groep kinderen door het juiste gebruik van lichaamstaal.
Inhoud	Lichaamstaal heeft een belangrijke sociale functie in een groepsgebeuren. De positie die jij inneemt (voorbeeld : leiderschap) wordt door de groep effectief 'gelezen' via je lichaamstaal en minder door je woordentaal. Het juiste gebruik van lichaamstaal kan heel wat conflicten en stress vermijden. Een vorming met vele voorbeelden en oefeningen.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Relaxatie en ontspanning

Doel	Leren relaxeren en ontdekken op welke manier jij je het beste ontspant. Leren relaxeren met kinderen. Inzien wat relaxatie doet met ons als persoon en in omgang met anderen.
Inhoud	In deze sessie ondervinden we aan den lijve enkele relaxatiemethoden: meditatie, visualisatie, ontspanningstechnieken, ... en gaan we na wat kinderen leuk vinden, hoe we in onze werking letterlijk en figuurlijk ruimte kunnen maken om te relaxeren.
Nodig	Een ruimte die kan verduisterd worden. Een matje (per deelnemer!).
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	3u of 6u.

Opendeurdagen in de opvang

Doel	Organiseren van ouder- en opendeurdagen.
Inhoud	We denken na over welke info belangrijk is om mee te delen. We bekijken de organisatie van opendeurdagen en dagen waarop ouders worden uitgenodigd op de opvang. We bekijken verfrissende ideeën om ouders actief te betrekken bij de ouderdagen.
Nodig	Een schrijfbord of beamer met projectiescherm / witte muur.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u.

Als begeleid(st)er in de opvang sta je er niet alleen voor. Je werkt samen met collega's, je werkt in team aan een gemeenschappelijk doel. Een goed draaiend team, dat gestoeld is op respect voor elkaar en communicatie, is de spil van elke opvang. Aan een goed team moet echter steeds gewerkt worden en dat is de verantwoordelijkheid van elk teamlid. En soms moet daarbij ook eens in eigen boezem gekeken worden.

Teamspirit

Doelgroep	Teams.
Doel	Op speelse wijze op zoek gaan naar de dynamiek en de persoonlijke invulling van het team. Het team leren ontleden, vertrekkende vanuit een veilige basis. Leren groeien naar aanvaarding, begrip en samenwerking.
Inhoud	Het team is de draaispil van de opvang en moet dan ook regelmatig geolied worden. Via een creatieve setting gaan we teamspirit duiden en proberen we ons in te leven in de verschillende standpunten binnen het team.
Nodig	/
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u. - kan eventueel meerdere dagen in beslag nemen.

Nieuwkomers in het team

Doelgroep	Teams.
Doel	Inzicht verwerven in de ontstaansgeschiedenis van het team. Verkennen, erkennen, aanvaarden, loslaten, groeien van anciens en nieuwkomers naar een nieuw team. Inzicht verwerven in het begeleiden van stagiairs.
Inhoud	Elk team heeft zijn ontstaansgeschiedenis. 'Anciens' blijven vaak functioneren vanuit deze achtergrond/ ervaring. Nieuwkomers beginnen soms met een andere visie. Deze vorming richt zich op respect voor beide partijen en kijkt naar het proces van verkennen, erkennen, aanvaarden, loslaten, groeien naar een nieuw team, naar een team in beweging. Ook stagiairs zijn nieuwkomers en kunnen een lust of last zijn. Omgekeerd kunnen stagiairs teams ervaren als verrijkend of afstompnd. Hoe kan je als team deze stageopdracht aanpakken? Hoe kan je als begeleid(st)er mentor zijn?
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	3u of 6u.

Team op maat

NIEUW

Doelgroep	Teams.
Doel	Teamleden beter leren kennen, het team nader tot elkaar brengen.
Inhoud	Werken binnen een team kan zeer verrijkend zijn maar vraagt ook inspanning om met elkaar om te gaan en elkaar te leren waarderen. Elkaar in een ontspannen sfeer beter leren kennen kan bijdragen tot het goed functioneren van een team. Deze vorming wordt steeds gestuurd vanuit de noden of aanvragen van het team of de verantwoordelijke en in overleg met de verantwoordelijke georganiseerd.
Nodig	Ruim lokaal.
Lesgever	Sandra Declerck.
Duur	3u of 6u.

Begeleiden is samenwerken

Doelgroep	Teams.
Doel	Een zicht krijgen op hoe je overkomt bij andere mensen. Verschillende posities leren innemen in verschillende situaties. Een zicht krijgen op de posities die jij inneemt op je werk. Verschillende posities leren hanteren.
Inhoud	In deze sessie proberen we op een actieve en speelse manier onze eigen positie binnen het team te ontdekken.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over. Tekensbladen, kleurpotloden en stiften (voor Monique Verhoonhove).
Lesgever	Paul Van Helsen, Monique Verhoonhove.
Duur	6u.

Verborgene schatten in samenwerking

Doelgroep	Teams.
Doel	Op een creatieve manier jezelf leren zijn en de ander zichzelf leren zijn. Streven naar een optimale en veilige samenwerking. Het geborgenheids- en veiligheidsgevoel van de kinderen die je begeleidt leren verhogen.
Inhoud	In deze sessie staat jullie team centraal. Via een heleboel creatieve oefeningen worden de wortels en de dynamiek van jullie team blootgelegd. De verschillende spelers worden opnieuw op elkaar afgestemd en de vlam aangewakkerd.
Nodig	Een ruim lokaal. Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Monique Verhoonhove.
Duur	6u.

Teamactivatie

Doel	Teamactivatie is een methode die terug leven blaast in een team, vergaderingen aangenaam en doeltreffend maakt, overleg effectief leidt naar afspraken.
Inhoud	We zoeken met het team op een aantal werkpunten uit de dagelijkse realiteit. Vanuit die voorbeelden komen we via gedachtenuitwisseling, overleg, keuzes, activatie tot werkbare standpunten die gedragen worden door alle deelnemers. Het team wordt ook geactiveerd vanuit een professionele herwaardering.
Nodig	Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

Visie, missie, waarden in de opvang

Doelgroep	Teams.
Doel	De fase na het ontwerpen en presenteren van de visie-missietekst: afspraken levendig houden en evalueren. Positie innemen van ouders, kinderen, begeleiding, verantwoordelijke, bestuur...
Inhoud	Wat doe je na het ontwerpen en presenteren van de visie-missietekst? Hoe kan je deze afspraken levendig houden en evalueren? Via een creatieve setting ontleden we de opvang vanuit een dynamisch perspectief. We zoeken naar doorstroming van visie, knooppunten, verliespunten, ... We duiken in de positie van ouders, kinderen, begeleiding, coördinator en bestuur. Deze werkwijze geeft soms een andere kijk en een beter begrijpen van conflicten, een nieuwe strategie.
Nodig	Een ruim lokaal. Een schrijfbord of flip-over.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6u.

NATUUR-lijk beleven

NIEUW

Doelgroep	Teams.
Doel	Ontdek hoe inspirerend de natuur kan zijn: Stimuleer enthousiasme, aandacht en waarnemingsvermogen, breng het denken even tot rust.
Inhoud	Vanessa neemt jullie mee op pad om hart en hoofd af te stemmen op de schoonheid van de natuur. Via directe natuurervaringen wekt ze graag jullie verwondering op over de natuur. Deze verwondering gaan we ook inzetten om ons bewust te worden van onze mogelijkheden en ons denken, voelen in harmonie te brengen. Door het samen delen van de ervaring versterken we de groepsverbinding.... Een wandelende buitenworkshop. Speels, praktische en vooral heel inspirerend.
Nodig	Een mooi plekje natuur... bos, park, zee, grote schooltuin... Aangepaste kledij voor buiten, stapschoenen, matje of plasticzak om op te zitten.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester
Duur	3u of 6u.

Labyrint

NIEUW

Doelgroep	Teams.
Doel	Werken met het labyrint is een inspirerende vorm van ontmoeting en bezinning.
Inhoud	<p>De weg door het labyrint is een symbolische reis door het leven. Zodra je de eerste stap zet om de weg te gaan en het labyrint binnen te stappen, is het een kwestie van vertrouwen dat je bij je kern, je hartkracht kan komen. Het pad draagt uit wat er is, je hoeft bochten niet uit de weg te gaan. Het stappen van het labyrint kan verhelderend zijn en verrassende inzichten aanreiken.</p> <p>De enige keuze die je moet maken is of je er naar binnen gaat of niet. De rest volgt vanzelf, maar eens die eerste stappen gezet zijn, moet je de innerlijke weg blijven volgen.</p> <p>Het labyrint kan een sleutel zijn die deuren opent naar onze eigen verborgen diepte, onze nog onbewuste mogelijkheden.</p> <p>Je raakt met je diepe innerlijke leiding verbonden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Groeps-labyrint Samen leggen we een labyrint en vanuit een gemeenschappelijke intentie wordt het labyrint gestapt., inzichten bieden op groepsdynamiek• Natuurlabyrint Voor dit labyrint trekken we de natuur in om met de materialen ter plekke een vergankelijk labyrint te maken én te stappen. Het maken en stappen van een labyrint in de natuur zorgt voor een heel sterk en puur gevoel van verbondenheid.
Nodig	Een leeg, proper, verwarmd lokaal afmeting min 10m op 5m of een fijne plek buiten. Schooltuin, bos, zee...!!!
Lesgever	Vanessa Demeulemeester
Duur	3u of 6u.

SUNWISE: Maak een vreugdedans rond je innerlijke vuur ...

NIEUW

Doelgroep	Teams.
Doel	Een aangenaam, ontspannende, verrassende en leerrijke ontmoeting met jezelf. Van pure rust tot pure expressie. Op een speelse manier je lichaam en geest sterken....
Inhoud	Verbinding maken zonder pc's, gsm's, chatrooms. Teambuilding op een bijzondere manier... Aangepast per groep, of werken rond thema's als: verbondenheid, innerlijke kracht, innerchild, stilte, vernieuwing, feest, stressles, mandala, bezinning, vrede ... Sunwise ... een eerste contact met yoga, energetisch lichaamswerk, meditatie.
Nodig	Een proper, leeg lokaal waar max. 20 yogamatten comfortabel kunnen liggen. Sportkledij.
Lesgever	Vanessa Demeulemeester en Ivan Duyck
Duur	3u (enkel op vrijdag).

Een opvang zonder leuke omgeving is geen sfeervolle opvang. Het creëren van hoeken is één van de belangrijkste sfeerscheppers die tevens kansen kunnen geven aan kinderen om vrij te spelen.

In hoeken werken

Doel	Je opvang in themahoeken opdelen. Verschillende soorten hoeken herkennen. Aan de hand van de voorbeelden zelf de sfeerscheppers herkennen en gebruiken.
Inhoud	Werken met hoeken zorgt voor een huiselijke sfeer. Je kan zo aandacht schenken aan de verschillende leeftijdsgroepen en activiteiten. Tijdens deze vorming gaan we dieper in op de mogelijkheden van het creëren van hoeken. Naast het technisch haalbare wordt ook aandacht geschonken aan het esthetische binnen een pedagogische context. Ideeën worden verzameld, om verder uit te werken.
Nodig	Lokaal, groot papier.
Lesgever	Helga Bauwens, Kris Neyens, Lies Steeno.
Duur	Drie uur of zes uur.

Een avontuurlijke, groene opvang

Doel	De natuur als inspiratiebron, we leren ze te gebruiken voor de opvang.
Inhoud	Je kan de natuur tijdelijk of blijvend in de opvang brengen. Buiten maar ook binnen kan de natuur aanwezig zijn. Via voorbeelden, actieplannen, fotomateriaal, hoekenwerking binnen en buiten en knutselwerkjes aan de slag gaan.
Aar ook	Helga Bauwens, Lies Steeno.
Duur	Drie uur.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie en kinderrechten mogen niet ontbreken in een kwaliteitsvolle opvang. Om initiatieven bij de uitbouw van hun visie te ondersteunen en deze visie in concrete realisaties om te zetten, bieden wij een training op maat van de opvang aan.

Er wordt een startdatum afgesproken waarbij de lesgever ter plaatse komt in jouw initiatief. Na een korte theoretische inleiding worden de werking van de opvang en de beoogde doelen onder de loep genomen.

Afhankelijk daarvan worden samen met de lesgever de volgende fasen afgesproken en wordt een programma op maat van de opvang op papier gezet. Een concreet project wordt aan de hand van een stappenplan uitgewerkt.

De uitvoering van dit project gebeurt onder begeleiding van K+.

Ter afronding voorzien wij ook een evaluatiemoment waarop de doelen voor de toekomst worden besproken.

Doel	Inzicht verwerven in de kinderrechten. Vertalen van kinderrechten in kinderpaticipatie. Kennismaking met een draaiboek voor kinderpaticipatie. Uitwerken van een concreet project.
Inhoud	Vertrekkend van de kinderrechten gaan we na hoe we in onze opvang kinderpaticipatie in de praktijk kunnen brengen. We volgen hierbij de zeven stappen van een draaiboek voor kinderpaticipatie. Dag 1: kinderrechten als kader; kennismaking met het draaiboek kinderpaticipatie; keuze van een mogelijk project. Dag 2: uitwerken van een kinderpaticipatieproject. Dag 3: uitvoering (3u). Dag 4: evaluatie (3u).
Nodig	Een schrijfbord of flipover, enkele flappen, materiaal afhankelijk van gekozen project.
Lesgever	Hendrik Gaublomme.
Duur	6 x 3u.
Prijs	Prijsofferte.
Opmerking	Deze sessie kan ook op 6u.

Training : Mindfulness

(Terug vanaf januari 2012!)

De training gaat over het bewust leren richten van de aandacht via de zintuigen.

De aandachtstraining is gebaseerd op een verruimde zintuigvisie en gebeurt vanuit een westerse fenomenologische grondhouding. We leren "loslaten" en beseffen dat het een illusie is te denken dat we alles kunnen beheersen.

De training leert je werken:

- ☞ met tegenwoordigheid van geest in plaats van uit gewoontepatronen
- ☞ met creatieve openheid in plaats vanuit bestaande conditioneringen
- ☞ vanuit aandachtig luisteren in plaats vanuit een automatische reactie
- ☞ Vanuit contact met je intuïtie in plaats van alleen vanuit het denken.

Dank zij deze training verbeter je vaardigheden om:

- ☞ effectief om te gaan met stressvolle situaties
- ☞ je langdurig te concentreren en minder te piekeren
- ☞ intensief het hier-en-nu beleven en hier meer van genieten
- ☞ Balans en veerkracht te behouden in je persoonlijke en professionele leven.

In de training wordt gebruik gemaakt van aandacht, meditatieve oefeningen, inzicht, communicatievaardigheden en oplossingsgerichte technieken.

Andere aspecten zijn stresshantering, emotionele intelligentie, acceptatie, visualisatie en yoga. De training is geen psychotherapie.

Meebrengen Matje of grote handdoek; schrijfgierief en papier.

Duur 6u.

Ruimte Ruim lokaal waar ieder een plek heeft om te liggen en dat kan worden verduisterd.

Lesgever Petra van den Berghen.

Prijs 420 euro.

Vorming binnenschoolse opvang

Een ideaal vormingspakket voor personen :

- ☞ die opvang doen op school,
- ☞ voor- en naschools en/ of tijdens de middag
- ☞ personen die werken binnen het PWA-stelsel

Zij krijgen de kans om een korte opleiding te volgen die kan dienen als kennismaking of opfrissing van de elementaire basiskennis en basisvaardigheden.

Het vormingspakket is niet strikt vastgelegd, in samenspraak kan een programma samengesteld worden dat past bij de plaatselijke noden, verwachtingen.

De module kan jaaroverschrijdend worden gegeven.

Het kan bestaan uit volgende modules:

1. **Positionering op de werkplaats**

Het takenpakket, rechten en plichten van de toezicht(st)er, situering van de plaats van de toezicht(st)er binnen de school, kinderrechten.

2. **Communicatie**

Eenvoudige communicatieregels aanbrengen, werken met anderen als collega, werken in een schoolomgeving, contacten met ouders, contacten met kinderen.

3. **Ontwikkeling van het kind**

Aan de hand van lichamelijke, geestelijke en sociaal-emotionele criteria de kinderen schetsen in hun ontwikkeling met aandacht voor de praktische gevolgen op het vlak van spel, activiteiten, communicatie.

4. **Spel en expressie**

Spelen tijdens het toezicht, spelbagage uitbouwen, vrij spel bij kinderen, speluitleg en spelanimatie.

5. **Pedagogisch omgaan met kinderen**

Pedagogische houding aanbrengen, begeleidingsrollen bespreken, straffen en belonen, omgaan met moeilijk gedrag van kinderen.

6. **Eerste hulp bij ongevallen en veiligheid**

Preventie, snel en correct reageren in niet-levensbedreigende situaties, samenstelling en gebruik van EHBO-koffer bespreken.

Een vormingsdag rond het middageten is bijkomend mogelijk. In die sessie komen het organiseren van het middageten, het brengen van sfeer en het pedagogisch handelen tijdens het eten aan bod.

Er is een terugkomdag voorzien met aandacht voor het functioneren van elke deelnemer. Er wordt een evaluatie opgemaakt en een attest uitgereikt indien de cursist met goed gevolg het geheel van de vorming heeft gevolgd.

Prijs 250 euro, exclusief verplaatsingskosten.

Deelnemers Min. 4 personen, max. 16.

Duur 3u.

Zit je met een probleem maar vind je niet de juiste vorming?
Of staat die ene vorming die je al zo lang wil volgen niet (meer) in onze brochure? Geen probleem!
Wij bieden ook vorming(en) aan die niet in onze brochure staan.
Aarzel niet om contact met ons op te nemen! Wij zoeken de geschikte lesgever die u zal helpen.

Nieuwe vormingen

Onze lesgevers hebben constant nieuwe ideeën en tips voor nieuwe vormingen.
Neem daarom af en toe eens een kijkje op onze website: www.vdkomma.be

Contact

K+
Hendrik I Lei 17
1800 Vilvoorde
Tel : 02 425 74 70
Fax : 02 425 74 76
vormingen@vdkomma.be

